Les réseaux sociaux

# Présentation – Enjeux

Extrait du programme :

« *Les réseaux sociaux sont des applications basées sur les technologies du Web qui offrent un service de mise en relation d’internautes pour ainsi développer des communautés d’intérêts.* »

# Proposition de plan pour le thème

Séance 1 : Exposé d’élèves [selon activité proposée par le Mooc](https://pixees.fr/informatiquelycee/n_site/snt_rs_rs.html) <https://pixees.fr/informatiquelycee/n_site/snt_rs_rs.html>

Objectifs :

- repères historiques  
- Distinguer plusieurs réseaux sociaux selon leurs caractéristiques, y compris un ordre de grandeur de leurs nombres d’abonnés.

- Identifier les sources de revenus des entreprises de réseautage social.

Séance 2  : selon [activité proposée par le Mooc](https://drive.google.com/file/d/1CdIBr_4Hy-MC5vgduqfuZ3Jtzz44tgbx/view) et activité de [Julien Launay](http://icnisnlycee.free.fr/index.php/49-snt/le-reseau-social)

Objectifs :   
- introduire la notions de graphe et les notions sur rayon, diamètre et centre d’un graphe

- Calcul à la main sur de petits graphes

- Représentation de graphe et calcul des caractérisques avec Python

Séance 3 :

Objectifs :   
- Notion de « petit monde » Expérience de Milgram

- Décrire comment l’information présentée par les réseaux sociaux est conditionnée par le choix préalable de ses amis.

* Exposé sur l’épisode « Chute libre » de la série Black Mirror S03E01
* Activité  1 : Constituer des groupes de 4 élèves. Chaque groupe possède un graphe et à partir de celui-ci modifie des pages web simples (nom, prénom, âge, lien vers pages web des amis).
* A partir des pages web précédentes illustrer la notion de petit monde ( <https://pixees.fr/informatiquelycee/n_site/snt_rs_petitMonde.html> )
* Activité 2 : s’inspirer de l’activité « *Le nombre de Bacon, Bordas SNT, p 79*)

Séance 4 :

Objectifs :   
- Notion de Identité numérique, e-réputation, identification, authentification

- Paramétrer des abonnements pour assurer la confidentialité de données personnelles.

- Cyberviolence : Connaître les dispositions de l’article 222-33-2-2 du code pénal.

* Activité  : A partir de différents documents (audio, video, texte) donne quelques dispositions de l’article 222-33-2-2 du code pénal et des exemples de ce qu’il ne faut pas faire avec les outils numériques et préciser les peines encourues.
* QCM tactileo -> je peux/je ne peux pas

# Exemple de fiche de synthèse pour l’activité travaillée / Capacités abordées

Espace vierge pour completer ensemble

Référentiel pour rappel :

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenus** | **Capacités attendues** |
| Identité numérique,  e-réputation, identification,  authentification | Connaître les principaux concepts liés à l’usage des réseaux sociaux. |
| Réseaux sociaux existants | Distinguer plusieurs réseaux sociaux selon leurs caractéristiques, y compris un ordre de grandeur de leurs nombres d’abonnés.  Paramétrer des abonnements pour assurer la confidentialité de données personnelles. |
| Modèle économique des réseaux sociaux | Identifier les sources de revenus des entreprises de réseautage social. |
| Rayon, diamètre et centre d’un graphe | Déterminer ces caractéristiques sur des graphes simples. |
| Notion de « petit monde » Expérience de Milgram | Décrire comment l’information présentée par les réseaux sociaux est conditionnée par le choix préalable de ses amis. |
| Cyberviolence | Connaître les dispositions de l’article 222-33-2-2 du code pénal.  Connaître les différentes formes de cyberviolence  (harcèlement, discrimination, sexting...) et les ressources  disponibles pour lutter contre la cyberviolence. |

# Exemple de fiche de synthèse pour le thème

*Espace vierge pour completer ensemble*