

Semaine des mathématiques et du numérique



Quelques outils numériques pour faire apprendre, pour évaluer, pour différencier,...

Tactileo



ID Tactileo ou code UAI (anciennement RNE)

VALIDER



Pour accéder à la Banque de Ressources Numériques Educatives, entrez le code UAI (ex-RNE) de votre établissement.
[en savoir plus](#)

Tactileo



ID Tactileo ou code UAI (anciennement RNE)

VALIDER



Pour accéder à la Banque de Ressources Numériques Educatives, entrez le code UAI (ex-RNE) de votre établissement.
[en savoir plus](#)


Qu'est ce que c'est ?



- Tactileo est un environnement d'apprentissage **multi-plateformes** flexible et personnalisable.
- Il permet de :
 - Créer et partager des contenus pédagogiques adaptés aux programmes.
 - Les mettre à la disposition des élèves.
 - Évaluer leurs progrès de façon simultanée ou non.

Comment y accéder ?

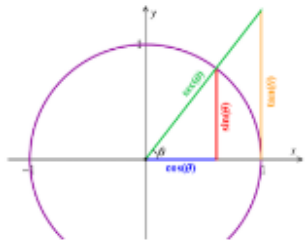
L'enseignant se crée un compte avec son adresse mail et le code UAI (anciennement RNE) de l'établissement ou y accède via son ENT.



The screenshot shows the Tactileo login interface. On the left is the Tactileo logo. In the center, there is a text input field labeled "ID Tactileo ou code UAI (anciennement RNE)". To the right of the input field is a pink button labeled "VALIDER". Below the input field is a circular logo for "RESSOURCE NUMÉRIQUE" with a French flag. To the right of this logo is the text: "Pour accéder à la Banque de Ressources Numériques Educatives, entrez le code UAI (ex-RNE) de votre établissement. [en savoir plus](#)".

Comment y accéder ?

L'élève accède à la session du professeur par un code de session donné par le professeur et **s'inscrit avec un pseudo**.



Trigonométrie A

Date de début : 15/12/2019 à 21h40

Date de fin : 15/01/2020 à 21h35

Mis à jour : il y a quelques secondes



ACCÉDER À
CETTE SESSION

VCB6



VCB6

Lien d'accès

<https://edu.tactileo.fr/go?code=VCB6>



COPIER



ENVOYER PAR EMAIL

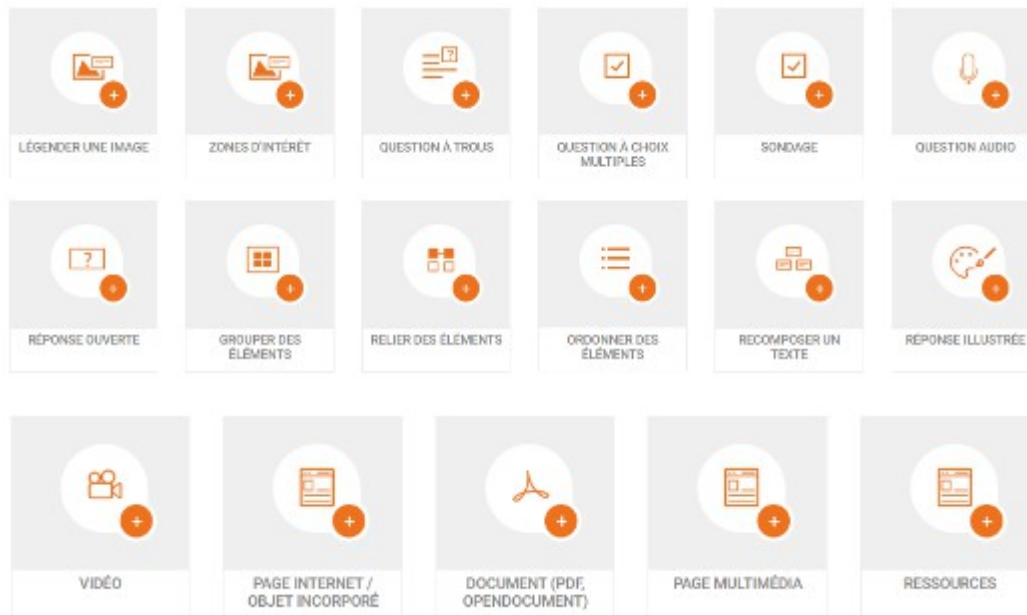
Partager

 FACEBOOK

 TWITTER

Comment créer un module ?

Un **module** peut-être comparé à une séquence pédagogique utilisant plusieurs ressources numériques (grains) permettant de traiter un sujet sous différents formats médiatiques (texte, vidéos, image, exercices...)



Calculer une longueur dans un triangle rectangle en utilisant la...
Module



Frédéric LEOTHAUD

VISUALISER

Comment créer un module ?

L'enseignant peut utiliser tel quel un module proposé ou le personnaliser en modifiant son contenu et le sauvegarder dans ses ressources.



4ème Equations - Résolution de Problèmes
Module

Frédéric Robert

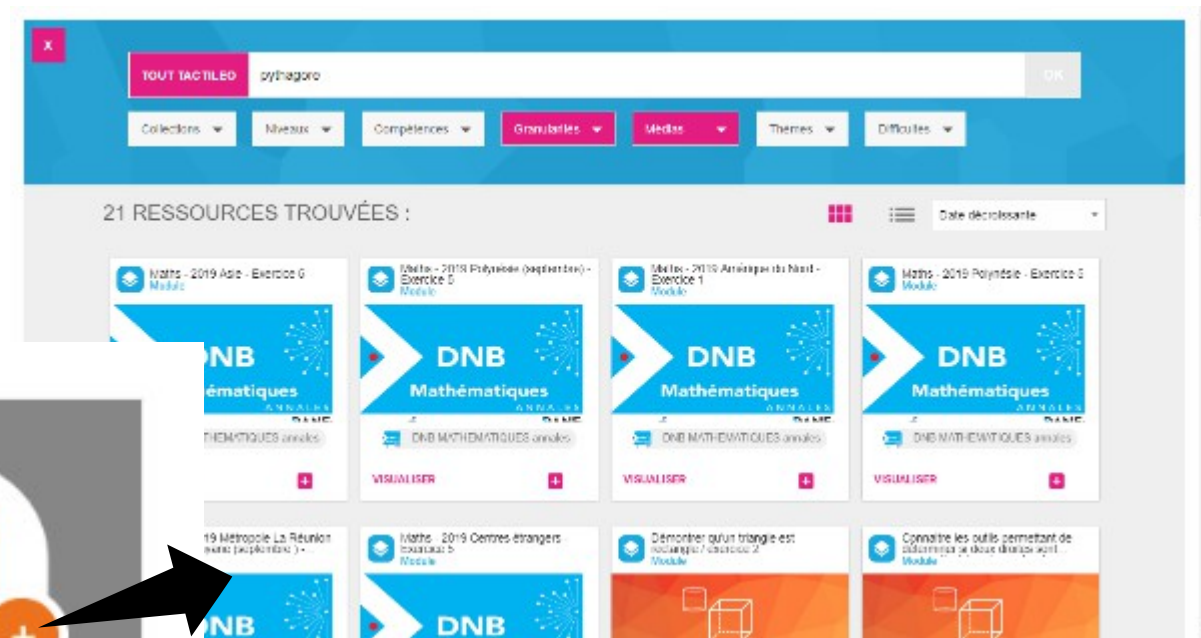
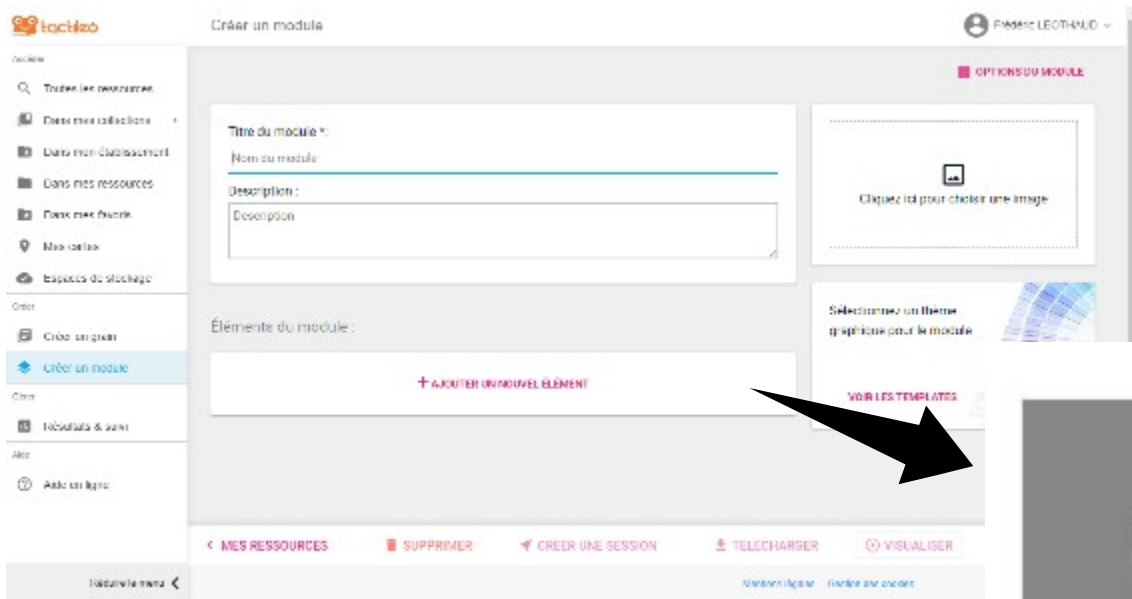
VISUALISER

Dupliquer

Créer une session

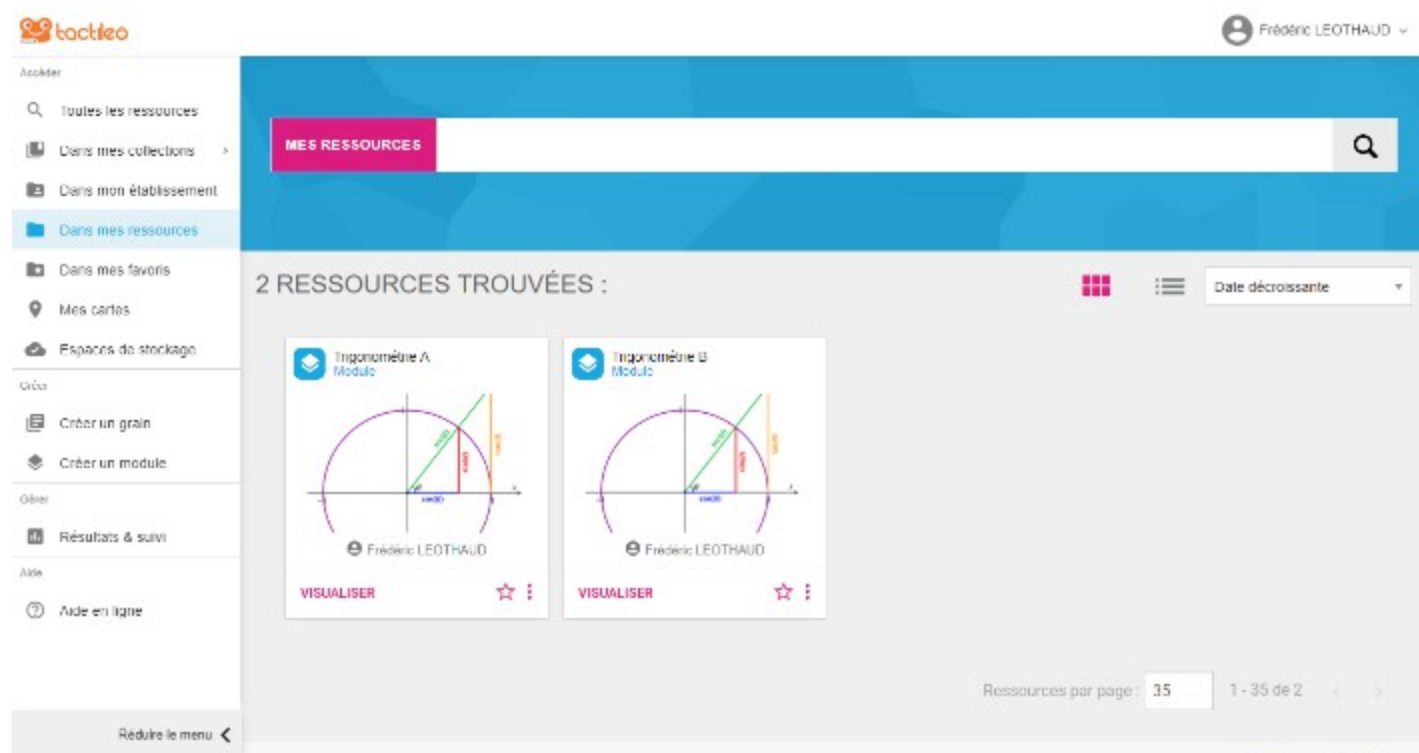
Comment créer un module ?

Il est possible aussi de créer ses propres modules à partir des ressources proposées.



Comment créer un module ?

Pour faciliter la différenciation pédagogique, l'enseignant peut dupliquer un module et le modifier.



The screenshot displays the Tactileo user interface. On the left is a navigation sidebar with categories: Ajouter (containing 'Toutes les ressources', 'Dans mes collections', 'Dans mon établissement', 'Dans mes ressources', 'Dans mes favoris', 'Mes cartes', 'Espaces de stockage'), Créer (containing 'Créer un grain', 'Créer un module'), Obtenir (containing 'Résultats & suivi'), and Aide (containing 'Aide en ligne'). The main content area shows a search bar labeled 'MES RESSOURCES' and a search icon. Below the search bar, it indicates '2 RESSOURCES TROUVÉES :'. Two resource cards are displayed, both titled 'Trigonométrie A Module' and 'Trigonométrie B Module' by Frédéric LEOTHAUD. Each card features a diagram of a circle with a right-angled triangle inscribed in it, illustrating trigonometric relationships. Below each card is a 'VISUALISER' button and a star icon. At the bottom right, there is a pagination control showing 'Ressources par page : 35' and '1 - 35 de 2'.



Atelier 1

Créer et diffuser un module



- Création ou modification d'un module
- Diffusion
- Suivi des résultats

LearningApps



A screenshot of the LearningApps.org website interface. The page has a yellow background and a navigation bar at the top. The navigation bar includes a search bar with the text "Rechercher des applis", a menu icon with the text "Découvrir des applis", a pencil icon with the text "Créer une appli", and a user icon with the text "Se connecter". Below the navigation bar, there are several pinned cards. On the left, a white card contains two blue arrows pointing right, with the text "Qu'est-ce que LearningApps.org ?" and "Afficher le tutoriel". In the center, there is a large video player showing a black screen with the text "LearningApps.org" and a play button icon. To the right of the video player, there are several other pinned cards: a word cloud, a map of France, a diagram with a dashed line and a vertical line, a solid red square, a photograph of a room with a wooden floor, a card with the text "LIBERTÉ ÉGALITÉ", and a card with a colorful illustration of a character.

Qu'est ce que c'est ?



LearningApps est un site web sur lequel on peut créer et réaliser des activités interactives en ligne appelées « APPLIS » (QCM, mots-croisés, memory, textes à trous, classement sur un axe, une image, carte, ...).

LearningApps.org

Rechercher une appli

Découvrir des applis

Créer une appli

Mes classes

Mes applis

Paramètres du compte: Niveau: L1 Outils

Catégorie: Mathématiques

Niveau: Niveau 9e

- Algèbre
- Calcul
- Comparaison
- Divisibilité
- Division
- Dérivées
- Fonctions
- Fractions
- Gestion de données
- Graphes
- Géométrie
- Logique
- Mathématiciens
- Mesures
- Multiplication
- Nombres
- Nombres décimaux ...
- Numération
- Opérations de base
- Pourcentage
- Probabilités
- Proportionnalité
- Statistiques
- Suites numériques
- Trigonométrie
- calcul littéral
- calcul mental
- tables d'addition
- tables de multiplications
- équations et inéquations

Fonctions : Calculs de et plus

Numération (Niveau 9e)

Donnez nombres / doigts

Ode à : les nombres de 00 à 99

Quelle opération ?

Apprendre mentalement des

Puzzles et labyrinthes en Pourcentages

Illustrer le cours d'analyse

Les tables de multiplication : la ta...

Les tables de multiplication : la ta...

Les tables de multiplication : la ta...

Les tables de multiplication : la ta...

Comment l'utiliser?



Pour pouvoir créer une «Applis» **et l'enregistrer**, il faut être connecté sur son compte

A screenshot of a web form titled "Créer un compte" (Create an account). The form contains several input fields: "Nom d'utilisateur" (Username), "e-mail", "Mot de passe" (Password), and "Répéter" (Repeat). Below the input fields are three checkboxes: "J'accepte les conditions d'utilisation de LearningApps.org", "Je souhaite être informé (e) par e-mail lorsque je reçois des messages personnels.", and "D'autres utilisateurs/trices de LearningApps peuvent m'envoyer des messages.". At the bottom, there is a CAPTCHA field with the text "pkfMD4" and a "Créer un compte" (Create an account) button.

Comment l'utiliser?



Il est possible d'utiliser des APPLIS existantes et /ou de les modifier.

The image shows a screenshot of the Learning Apps.org website. On the left, there is a grid of 12 app cards for fractions. The cards include:

- Simplifier Niveau 1 (with $\frac{1}{2}$)
- Classer Niv1 (with $\frac{1}{5}$)
- Associer calcul et représentation graphique (with a pie chart)
- Calculs de base Niv1 (with three circles)
- Produit par un entier Niv1 (with two document icons)
- Calcul graphique (with a circle divided into four quadrants)
- Calculs Niv1 (with a table)
- Calculs et Représentations Niv1 (with two circles)
- Two more cards with document icons and numbers 1 and 2
- Two more cards with $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{5}$

At the bottom left of the grid, a button labeled "Créer une appli similaire" is circled in red. At the bottom right, a button labeled "Enregistrer dans Mes applis" is visible. A large black arrow points from the grid towards the right-hand configuration panel.

The right-hand panel is the configuration page for an app. It features the Learning Apps.org logo, a search bar, and user information for "Frédéric LEOTHAUD". The configuration fields include:

- Titre de l'appli:** Fractions - Calculs 5e et plus
- Tâche:** Saisissez une consigne pour cette appli. Cette consigne s'affichera au démarrage. Champ facultatif.
- En-tête:** Insérez une image ou un texte comme en-tête au-dessus des apps. Includes "Texte" and "Image" buttons.
- Apps:** C'est ici que vous ajoutez les applis à votre collection. Donnez-leur le titre qui sera affiché dans le menu.
- Titre:** Simplifier Niveau 1
- App:** Includes a "Sélectionner une appli" button.

Comment l'utiliser?



Les élèves peuvent accéder à l'application via un lien direct

Vous pouvez maintenant soit créer un lien, soit insérer votre appli dans un site Web.

Créer une appli similaire Appli privée Appli publique Modifier l'appli


Créer un lien vers cette appli et l'envoyer Signaler un problème

Lien hypertexte:

Lien hypertexte (plein écran):

Intégrer:

SCORM iBooks Author



Comment l'utiliser?



LearningApps propose **un espace classe** qui permet de gérer des classes et de choisir les «APPLIS» qui seront distribuées aux différentes classes.

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top left is the LearningApps.org logo. To the right, there are language selection flags and the text 'Paramètres du compte: Frédéric LEOTHAUD' with a user profile icon. Below this is a navigation bar with several buttons: 'Rechercher des applis', 'Découvrir des applis', 'Créer une appli', 'Mes classes' (circled in red), and 'Mes applis'. Below the navigation bar, the 'Mes classes' section is visible, showing two class entries: '301' and '302'. Each entry has a list of actions: 'Comptes étudiant (2)', 'Dossier de classe', 'Statistiques', 'Activités', a mail icon, and a trash icon. At the bottom, there is a form to 'Créer une nouvelle classe' with an input field and a 'Créer une classe' button.

Comment l'utiliser?

Les élèves peuvent après authentification accéder aux applications disponibles dans leur dossier « classe », leurs progressions sont alors enregistrées.

Mes classes » 301

Statistiques Activités Dossier de classe

Prénom	Nom	Nom d'utilisateur	Mot de passe	
eleve1	eleve1	elele269	*****	  
eleve2	eleve2	elele2207	*****	  

Créer de nouveaux comptes étudiant Inviter un (e) élève Imprimer la liste des comptes étudiant

Mes applis = 301

Classe et Statistiques Ajouter une appli

+

 Courbe d'une fonction affine
 Vocabulaire de la Pyramide
 Développements : simple distributivité
 Corbeille à papiers

Activités: eleve1 eleve1

	Vocabulaire de la Pyramide	Ouvert le	14.12.19 21:31:28
	Développements : simple distributivité	Ouvert le	14.12.19 21:28:53
	Simple distributivité	Terminé le	14.12.19 21:27:45



Atelier 2

Créer et diffuser une APPLIS



- Création d'une Applis
- Création de classes et de comptes élèves
- Diffusion

Atelier 3

Créer et diffuser une capsule vidéo



- Capture Vidéo Ecran : EasyScreencastRecorder (Portable)



- prolongement → Montage vidéo : OpenShot (Portable)



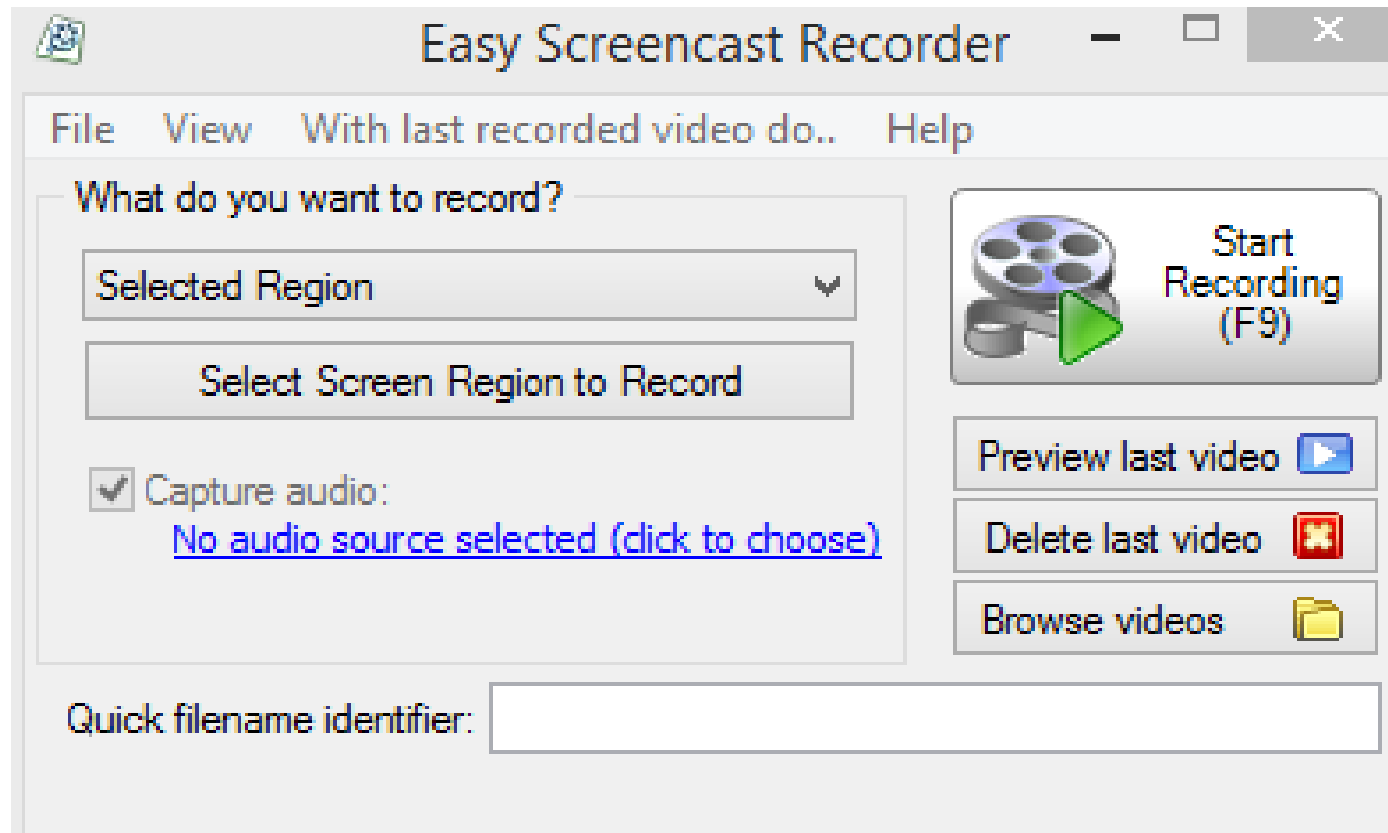
- Prolongement → Voix off : Audacity (Portable)



- Plateforme de dépôt de vidéos Ariane :
<https://be1d.ac-dijon.fr/mediane>



EasyScreencastRecorder



EasyScreencastRecorder



Region size 772x531 - Press Right Control key to Select, or Escape to cancel.
Drag with mouse to move or resize (Left Control preserves aspect).

The screenshot displays a software interface with a coordinate plane. The window title is "Graphique". The x-axis ranges from -4 to 6, and the y-axis ranges from -2 to 6. A red selection box is drawn around the origin (0,0). The toolbar contains various drawing tools, including a selection tool, a text tool (A), a line tool, a circle tool, a triangle tool, a square tool, a rectangle tool, a circle with center tool, a circle with radius tool, a circle with angle tool, a line with slope tool (a=2), and a pan tool. The "Saisie:" input field is at the bottom left.

Médiane



- Accès depuis le pia ou avec l'URL :
<https://be1d.ac-dijon.fr/mediane>

Médiane



- Accès depuis le pia ou avec l'URL :
<https://be1d.ac-dijon.fr/mediane>
- Chaque utilisateur dispose d'une quota pour déposer une video.
- Une fois la video déposée, il faut l'indexer pour définir un partage pour la rendre accessible.

Médiane



Médiane

Média ▾

Recherche ▾

Recherche rapide



Quota utilisé : 0,7 % (14,86 Mio / 2 Gio) [plus d'infos](#)

Ajouter un média

Titre *

Titre du média

Média *

...

Parcourir

Formats autorisés (maximum : 512 Mio)

Choisissez une vidéo, un son, une image ou un livre numérique.

Vignette

...

Parcourir

Formats autorisés (maximum : 2 Mio)

Si vous ne choisissez pas de vignette, celle-ci sera générée automatiquement.

Fiche pédagogique

...

Parcourir

Formats autorisés (maximum : 5 Mio)

La fiche pédagogique n'est visible que par les enseignants et uniquement si vous partagez ce média.

En cliquant sur "Ajouter ce média", vous attestez que vous respectez les lois et règlements en vigueur protégeant la vie privée, le droit à l'image et la propriété intellectuelle.
Consultez la [charte d'utilisation](#) pour davantage de précisions.

* Champ(s) obligatoire(s)

Ajouter ce média

Réinitialiser le formulaire

Annuler