

Qu'est-ce qu'un GDI ?

C'est un groupe disciplinaire inter établissement, c'est-à-dire un groupe de professeurs de mathématiques de collège et lycée d'un même bassin de recrutement qui se réunit chaque année pour échanger sur leurs pratiques et sur les programmes.

Il en existe deux dans l'académie. Celui du Creusot fonctionne depuis 2002 et se réunit quatre demi-journées tous les ans.

Quel est son objectif ?

Faciliter l'adaptation des élèves de collège à la classe de seconde générale et technologique (d'un point de vue disciplinaire et méthodologique).

Quels sont les moyens mis en œuvre pour parvenir à cet objectif ?

- Réflexion sur les programmes du collège et du lycée en termes de contenus et de progressivité des notions.
Par exemple, réalisation d'un « formulaire » (synthétisant les connaissances du collège) distribué aux élèves à l'entrée en seconde.
- Harmonisation des progressions et des pratiques.
Par exemple, construction d'une progression commune en seconde en concertation avec leurs collègues du collège.
- Réalisation d'activités inter-cycles.
A partir d'un thème proposé par le coordonnateur ou choisi collégialement, élaboration d'une activité, pouvant être traitée par des moyens différents, soit par un élève de troisième, soit par un élève de seconde.
- Elaboration d'évaluations diagnostiques.
Le but est de tester la volatilité des connaissances. L'évaluation est faite dès les premiers jours de la rentrée (notée mais pas comptée dans la moyenne). Un retour en est fait lors de la première réunion du GDI, pendant laquelle il est également fait un bilan des premiers résultats et de l'attitude des élèves qui viennent de quitter le collège.

Comment le mettre en place ?

La première année, un enseignant du lycée de secteur qui désire mettre en place un GDI et en assurer la coordination contacte les IPR afin d'avoir leur aval.

Chaque année, le coordonnateur du groupe effectue une demande écrite auprès du chef d'établissement responsable du bassin. Ce dernier dépose une demande de stage d'initiative locale à la DAFOP. Ensuite, chaque établissement du bassin inscrit le ou les enseignants qui désirent participer.

Qui y participe ?

Le groupe est constitué du coordonnateur, des enseignants du lycée qui le souhaitent et d'un enseignant de chaque collège du secteur de recrutement.

Le groupe peut ensuite être complété par les contractuels, les stagiaires, les nouveaux arrivants sur le bassin.

Il est souhaitable que tous les établissements, publics et privés, soient représentés.

Pour toutes questions, vous pouvez contacter : Marc Duboux marc.duboux@ac-dijon