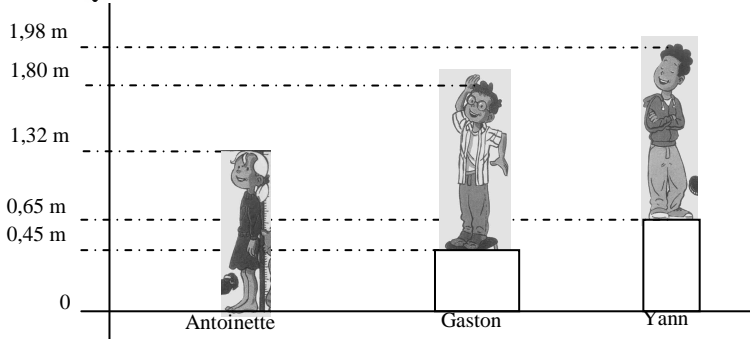


Comparaison



DECRIRE



Quelle est la taille de chaque enfant ?

.....
.....
.....
.....

Complète :

Antoinette est plus que Yann.

Gaston est plus qu' Antoinette.

Yann est moins que Gaston.



COMPRENDRE

5 enfants participent à une compétition de saut à la perche.

I. Voici les résultats du premier saut : Marie a sauté 3,8 m, Gaston a sauté 4,02 m, Antoinette a sauté 3,52 m, Thomas a sauté 3,15 m et Julie a sauté 3,39 m.

a. Qui a sauté le plus haut ? Le moins haut ?

.....
.....

b. Thomas dit qu'il a sauté plus haut que Marie. Vrai ou faux ? (Explique ta réponse)

.....
.....

c. Range les performances des enfants dans l'ordre décroissant.

.....

d. Quels sont ceux qui ont sauté entre 3,50 et 4 m ?

.....

II. Les enfants réalisent un deuxième saut.

Voici leurs résultats : Marie : 3,2 m - Gaston : 3,95 m - Antoinette : 3,6 m - Thomas : 3,20 m et Julie : 4,10 m.

a. Quels sont ceux qui ont amélioré leur performance ?

.....

b. Thomas dit qu'il a sauté plus haut que Marie. Vrai ou faux ? (explique ta réponse)

.....



COMPRENDRE

4 enfants : Jean, Paul, Pierre et Marie, comparent leur taille.
Jean est plus grand que Paul.
Pierre est plus petit que Paul.
Marie est plus grande que Jean.
Classe ces enfants du plus petit au plus grand.



.....
.....
.....
.....



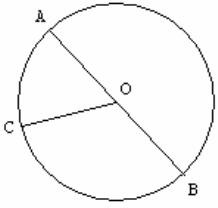
REALISER

Martine a 30 ans. Elle a 5 ans de plus que sa sœur.
Quel âge a la sœur de Martine ?

.....
.....
.....
.....

Le Cercle

AIDE MEMOIRE ILLUSTRÉ

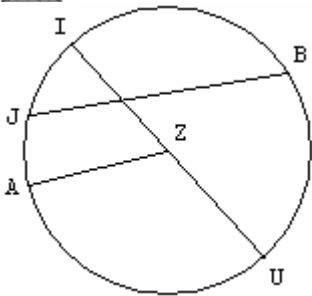


Le point O est le **centre** du cercle.
 Le segment $[AB]$ est un **diamètre** du cercle.
 Le segment $[OC]$ est un **rayon** du cercle.



NOMMER : Quel Méli-mélo !

Antoinette est perdue avec tous ces points. Peux-tu l'aider à retrouver :

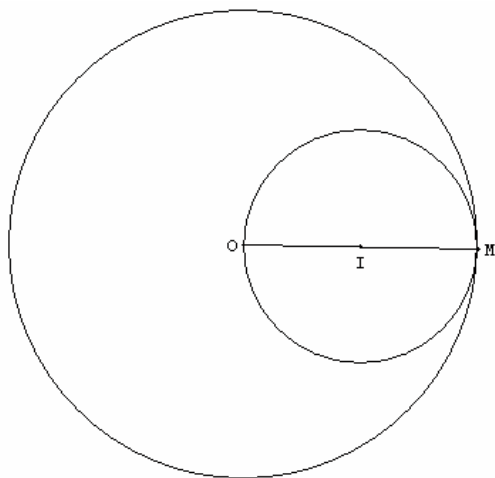


1. le centre du cercle ?
2. un diamètre du cercle ?
3. deux rayons du cercle ? et



DECRIRE : Dur, dur, le téléphone...

Antoinette n'était pas à l'école aujourd'hui. Elle avait de la fièvre et le nez qui coulait. A 17 heures, elle téléphone à son copain Gaston pour récupérer ses devoirs. Elle doit reproduire la figure ci-dessous. Gaston lui dicte donc les étapes de construction.



Ecris ce que Gaston dira à Antoinette.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

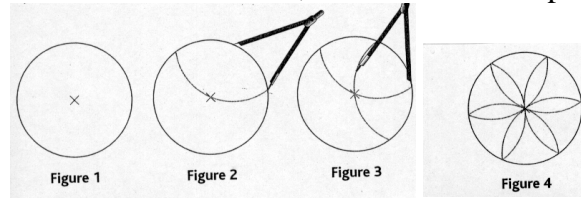
.....

.....



REALISER : La rosace

Comme Gaston, tu dois réaliser une rosace. Pour t'aider, il te fournit les étapes de construction.



- 1) Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm (figure 1).
- 2) Sans changer l'écartement de ton compas, fais des arcs de cercle comme sur les figures 2 et 3.
- 3) Continue pour obtenir la rosace (figure 4).
- 4) Colorie.

Proportionnalité



NOMMER :

Ecris à la fin de chaque situation : proportionnalité ou non proportionnalité. Les deux premières réponses sont données en exemple.

- a) Un cahier coûte 0,60 €, 5 cahiers coûtent 3 € ($0,60 \times 5 = 3,00$). **PROPORTIONNALITE** (le prix est proportionnel au nombre de cahiers).
- b) La tante d'Antoinette a 50 ans, elle pèse 60 kg. A 5 ans, elle pesait 20 kg. **NON PROPORTIONNALITE** (le poids n'est pas proportionnel à l'âge).
- c) A la piscine, une entrée coûte 2,50 €. 4 personnes paient 10 €.
- d) A 8h00, la température est de 4° C. A 16h00, elle est de 26° C.
- e) 1 cm sur la carte représente 25 m sur le terrain. 4 cm sur la carte représentent 100 m dans la réalité.



COMPRENDRE :

Antoinette achète 3 DVD pour 72 €. Tous les DVD sont vendus au même prix. Combien coûtent 4 DVD ?
 Pour t'aider à répondre, complète le schéma suivant :



..... €



..... €



..... €

Réponds aux questions suivantes :

Quel est le prix d'un DVD ?

Quel est le prix de quatre DVD ?



REALISER :

Calcule combien de DVD Gaston peut acheter avec 150 €.

.....

Combien va-t-il lui rester ?

.....

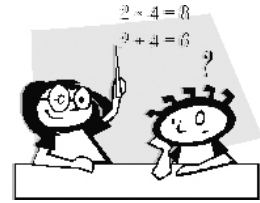
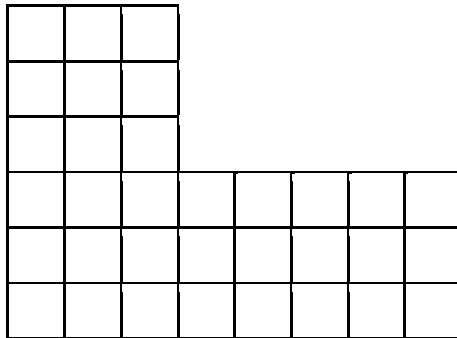
Cadre pour tes recherches



Longueurs, périmètres, aires



DECRIRE

Voici le schéma de la cour du collège :



On dispose de 16 dalles  et 28 dalles 

Y en aura-t-il assez pour paver toute la cour ? Explique ta réponse

.....

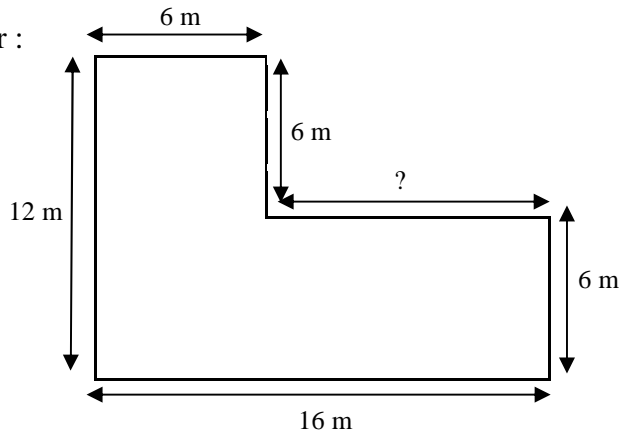
.....

.....



COMPRENDRE

Voici les dimensions de la cour :



La municipalité décide de mettre des guirlandes électriques à l'occasion du 14 juillet.
Combien de guirlandes électriques de 1 m faudra-t-il pour entourer la cour ?

.....

.....



REALISER

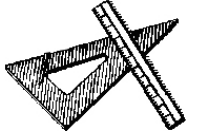
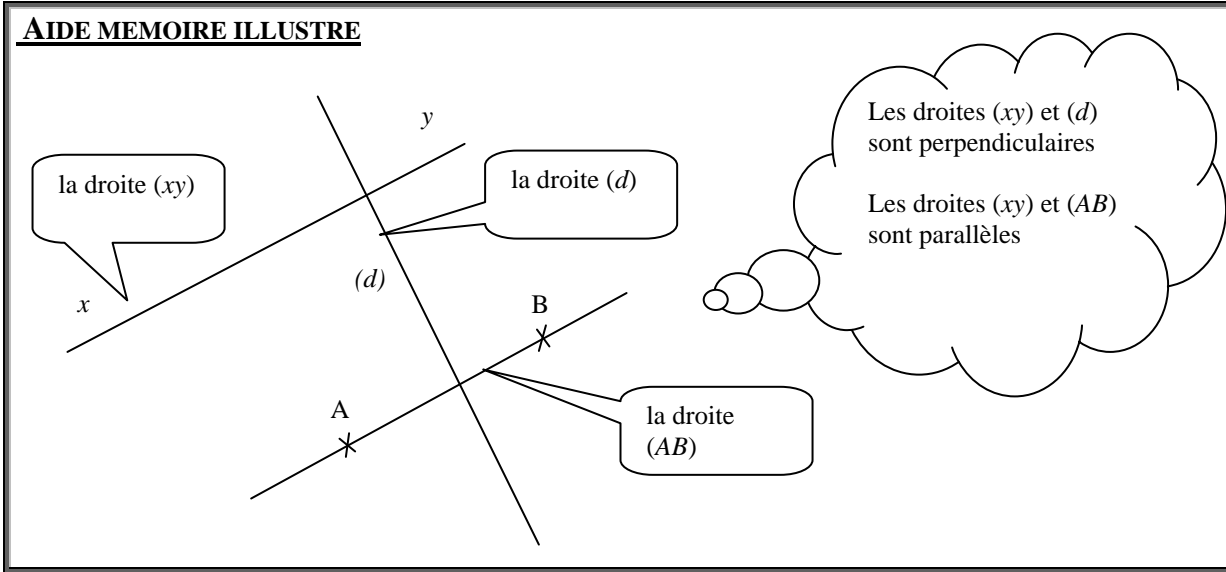
Quel est le périmètre de la cour ?

.....

.....

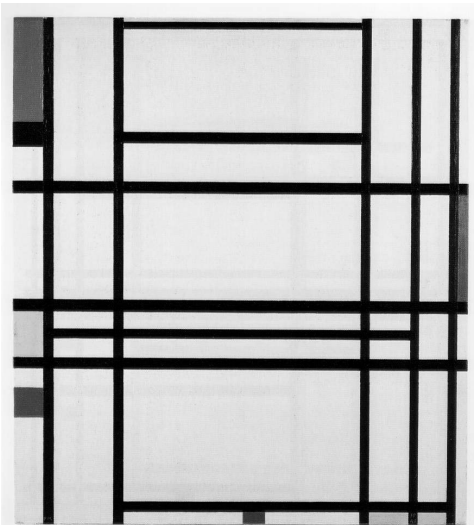
Les droites

AIDE MEMOIRE ILLUSTRÉ



NOMMER :

A la manière du peintre Mondrian, Antoinette a réalisé le tableau suivant :



	(d ₁)	(d ₂)	(d ₃)
(d ₄)			
(d ₅)			

Mondrian (composition n°10 1939-42)

Antoinette

Nommer les droites parallèles :

.....

.....

Nommer les droites perpendiculaires :

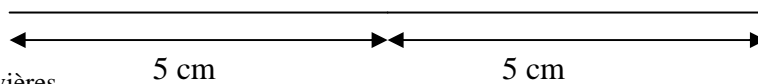
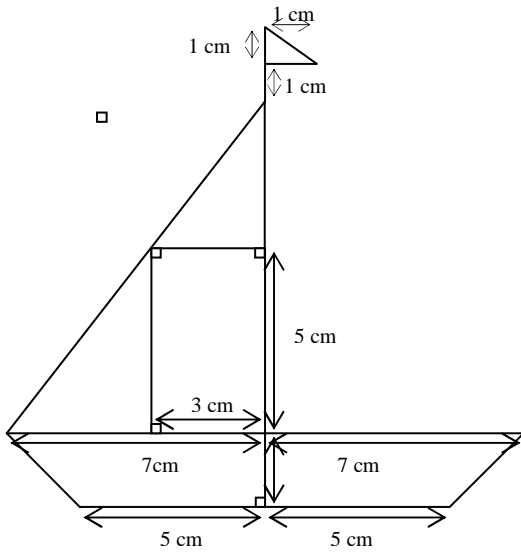
.....

.....



REALISER :

Reproduire cette figure et la colorier



Logique

Exemple :

Chaque enfant n'aime qu'une boisson et chaque boisson n'est bue que par un enfant.

1. Gaston aime la limonade.
2. Pierre n'aime ni le jus d'orange, ni l'eau.
3. Marc n'aime pas le jus d'orange.

Il faut associer chaque enfant à une boisson.

Quelle boisson aime chaque enfant ?

	GASTON	PIERRE	ISMAÏL	MARC
soda	Non (1)	Oui (2)	Non (2)	Non (2)
limonade	Oui (1)	Non (1)	Non (1)	Non (1)
jus d'orange	Non (1)	Non (2)	Oui (3)	Non (3)
eau	Non (1)	Non (2)	Non (3)	Oui (3)

Réponse : Gaston aime la limonade, Pierre aime le soda, Ismaïl aime le jus d'orange et Marc aime l'eau.

REALISER : En t'aidant des indications, complète le tableau.

Chaque enfant pratique un seul sport et un sport n'est pratiqué que par un enfant.

1. Lucie a une amie qui pratique la natation. Elles rendent visite à l'enfant qui pratique le tennis et à celle qui pratique la gymnastique.
2. La jeune fille qui pratique le tennis est invitée à l'anniversaire de Sidonie et Élodie.
3. Sidonie n'aime ni l'escalade ni la gymnastique.
4. Antoinette pratique un sport nautique.

Quel sport pratique chaque enfant ?

	Danse	Natation	Gymnastique	Escalade	Tennis
LUCIE					
ÉLODIE					
ANTOINETTE					
SIDONIE					
MARIA					

Réponse :

.....

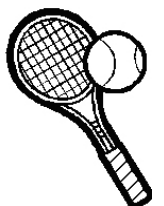
.....

.....

.....

.....

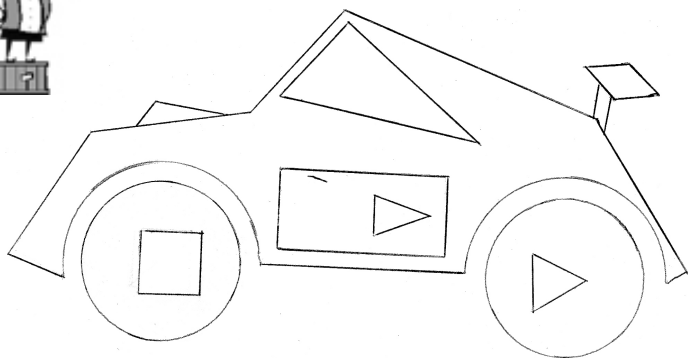
.....



Les polygones



NOMMER :

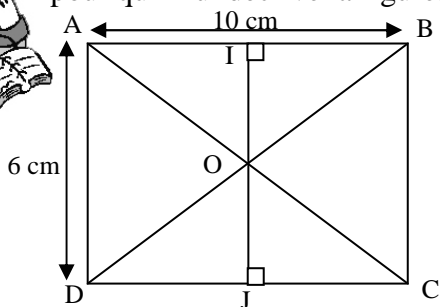


Sur la figure suivante :

1. Repasse en bleu les côtés du carré.
2. Repasse en rouge les côtés d'un rectangle.
3. Repasse en vert les côtés d'un losange.
4. Colorie en orange un triangle équilatéral (trois côtés égaux).
5. Colorie en rouge un triangle isocèle (deux côtés égaux).
6. Colorie en jaune un triangle rectangle (un angle droit).



DECRIRE : Antoinette a oublié son cahier de géométrie à l'école. Elle téléphone à son ami Gaston pour qu'il lui décrive la figure. Ecris dans le cadre ce que lui dit Gaston au téléphone.

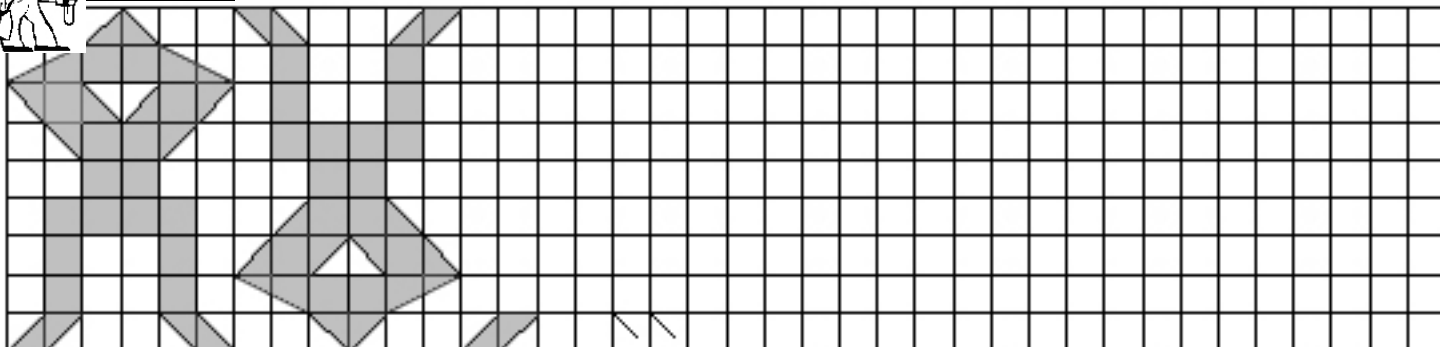


COMPRENDRE : Construire

1. Construis un rectangle $ABCD$ tel que $AB = 8$ cm et $BC = 3$ cm.
2. Place le point I milieu de $[DC]$.
3. Trace les segments $[AI]$ et $[BI]$.
4. Trace la droite (d_1) perpendiculaire à (AI) passant par D . Elle coupe $[AI]$ en H .
5. Trace la droite (d_2) perpendiculaire à (BI) passant par C . Elle coupe $[BI]$ en G .



REALISER : Termine la frise suivante, tu pourras ensuite colorier ton dessin.



Les Problèmes



NOMMER : Dans le texte ci-dessous :

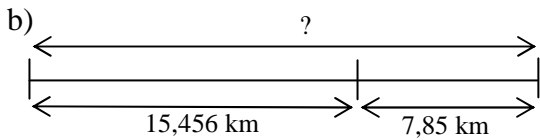
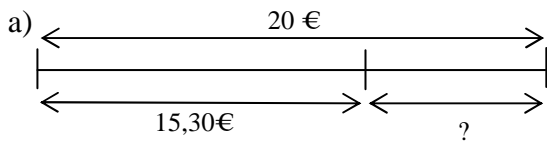
- Souligne en rouge les informations utiles à la résolution du problème.
- Barre en bleu celles qui ne servent pas.
- Quel est le renseignement qui te servira mais qui n'est pas écrit ?.....

A Verdun, un fermier de 45 ans, marié et père de 3 enfants possède 20 poules pondant 3 œufs chacune par jour. Le dimanche, il se rend au marché, distant de 35 km pour aller les vendre. Il les vend 1,50 € la douzaine. Quelle somme rapporte-t-il chaque semaine s'il vend tous ses œufs ?



DECRIRE :

1. Trouve les valeurs correspondant au point d'interrogation :



2. Rédige un énoncé correspondant à l'illustration a) :

.....

.....

.....

.....

.....

3. Rédige un énoncé correspondant à l'illustration b)

.....

.....

.....

.....

.....



COMPRENDRE : Réponds aux questions et barre celles auxquelles il n'est pas possible de répondre

Hier à Chalon, l'Elan Chalon a battu la JDA Dijon, 58 à 40 au Colysée. Cette salle peut accueillir 3000 spectateurs. 2783 personnes ont assisté au match. Parmi les spectateurs, 305 enfants des écoles des alentours ont été invités gratuitement. Le match a débuté à 20h. Chalon a mené pendant la totalité des 4 quart-temps.



- | | |
|---|---|
| 1) A quelle heure a commencé le match ?..... | 4) Où a eu lieu le match ?..... |
| 2) Qui a gagné le match ?..... | 5) A quelle heure le match s'est-il terminé ?..... |
| 3) Combien de personnes ont payé leur entrée ?..... | 6) Par quel écart l'Elan a-t-il gagné le match ?..... |

REALISER :



1) *Le prix d'une place de cinéma est de 8,50 € pour les adultes et de 6,25€ pour les adolescents. Le père d'Antoinette accompagne sa fille et 3 de ses copines. Quel prix va-t-il payer ?*

.....

.....

2) *Un fermier ramasse 332 œufs dans son poulailler.*

a) Combien de boîtes de 6 œufs peut-il remplir ?.....

b) Combien lui manque-t-il d'œufs pour compléter la dernière boîte de 6 œufs ?.....



Les fractions

Gaston et Antoinette veulent partager équitablement avec deux de leurs amis, une tablette de chocolat et une tarte. Chacun aura un quart : $\frac{1}{4}$.

AIDE MEMOIRE : Un Quart :

$\frac{1}{4}$

Numérateur

Dénominateur



NOMMER : Complète :

- $\frac{3}{9}$ = trois neuvièmes
- $\frac{2}{5}$ =
- $\frac{7}{10}$ =
- $\frac{80}{100}$ =

- = cinq quarts
- = quatre dix-septièmes
- = trois demis
- ... = sept dixièmes



DECRIRE : Relie chaque fraction au nombre décimal qui lui est égal.

- $\frac{3}{10}$ * * 2,3
- $\frac{23}{10}$ * * 0,3
- $\frac{23}{100}$ * * 0,23
- $\frac{3}{100}$ * * 0,751
- $\frac{203}{100}$ * * 0,03
- $\frac{751}{100}$ * * 2,03



COMPRENDRE : Indique à l'aide d'une fraction la partie représentée.

	*	* $\frac{1}{4}$
	*	* $\frac{3}{4}$
	*	* $\frac{1}{8}$
	*	* $\frac{5}{8}$
	*	* $\frac{1}{2}$
	*	* $\frac{3}{8}$

2. Indique la partie représentée par le dessin. Voici la surface étalon qui vaut 1.

.....

REALISER : Colorie la partie de la figure correspondant à la fraction donnée :



$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{2}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---------------