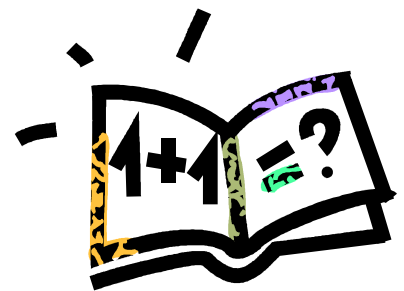


# Mathématiques

- Cette partie comporte 8 pages.
- Elle est notée sur 20 ; 2 points sont réservés pour la présentation et la rédaction. Il faudra donc soigner ton travail !
- Si tu n'as pas assez de place pour répondre aux questions, tu peux utiliser la page de gauche.

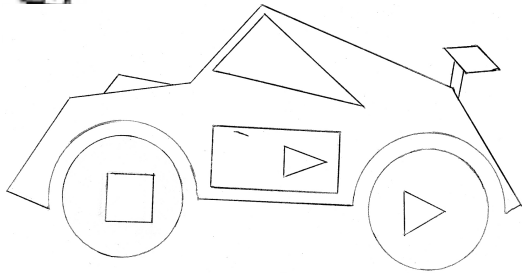
*Ce cahier est le tien, tu peux le colorier et le décorer à ta guise.*



# Géométrie plane



**NOMMER :** Redécouvrir les **triangles et les quadrilatères**

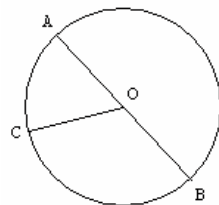


Sur la figure suivante :

1. Repasse en bleu les côtés du carré.
2. Repasse en rouge les côtés d'un rectangle.
3. Repasse en vert les côtés d'un losange.
4. Colorie en orange un triangle équilatéral (trois côtés égaux).
5. Colorie en rouge un triangle isocèle (deux côtés égaux).
6. Colorie en jaune un triangle rectangle (un angle droit).

## LE CERCLE

### AIDE MEMOIRE ILLUSTRE



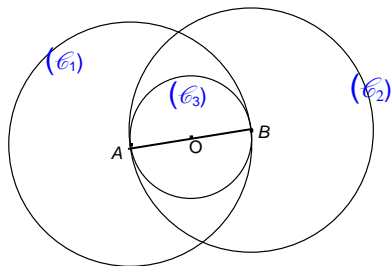
Le point  $O$  est le **centre** du cercle.

Le segment  $[AB]$  est un **diamètre** du cercle.

Le segment  $[OC]$  est un **rayon** du cercle.



### COMPRENDRE :



Justine n'était pas à l'école aujourd'hui Elle téléphone à son ami pour qu'il lui décrive la figure qu'elle doit refaire sur son cahier. En t'aidant du vocabulaire de l'aide mémoire, termine ce qu'Antoine a commencé de lui dicter :

« Trace un segment  $[AB]$  de milieu  $O$  et.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

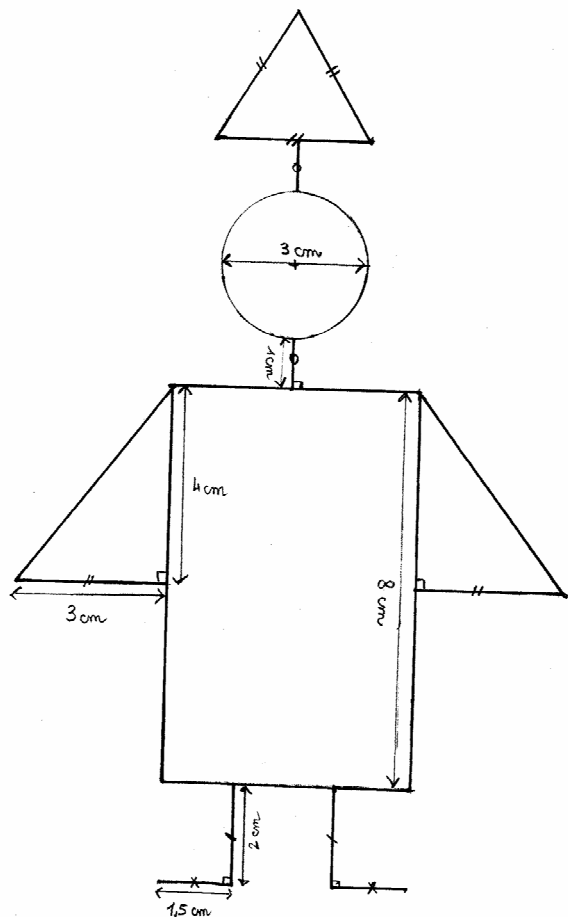
.....

.....

### REALISER :



Construis la figure suivante en vraie grandeur sur la page de gauche, les segments de la même longueur portent le même symbole (tu pourras la colorier ensuite)



# Conversions



**NOMMER :** Ecris en toutes lettres le nom de l'unité

Exemple : km = kilomètre



hm = .....



dam = .....



m = .....



dm = .....



cm = .....



mm = .....



**COMPRENDRE :** Après avoir placé les données dans le tableau, relie les mêmes mesures

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		1	5	4	5	0

- 15,45 m •
- 15450 mm
- 1,5 km •
- 0,015 m
- 150 cm •
- 1,5 dam
- 15 mm •
- 1500 mm
- 15 m •
- 1500 m
- 15 cm •
- 0,0015 hm

**REALISER :**



A la suite d'un orage, Verdun sur le Doubs est inondé. Une cigogne est installée dans son nid sur la cheminée d'une maison, elle se tient debout, le bec horizontal. Le pignon de la maison mesure 8,75 m, la cheminée 23 dm, les pattes de la cigogne 125 cm, le corps de la cigogne 400 mm, et son cou 0,8 m.

1. A quelle hauteur est le bec de la cigogne ?

.....

.....

.....



*N'oublie pas de convertir les données dans la même unité !*

2. L'eau monte de 45 cm par heure. Au bout de combien de temps la cigogne aura-t-elle le bec dans l'eau ?

.....

.....

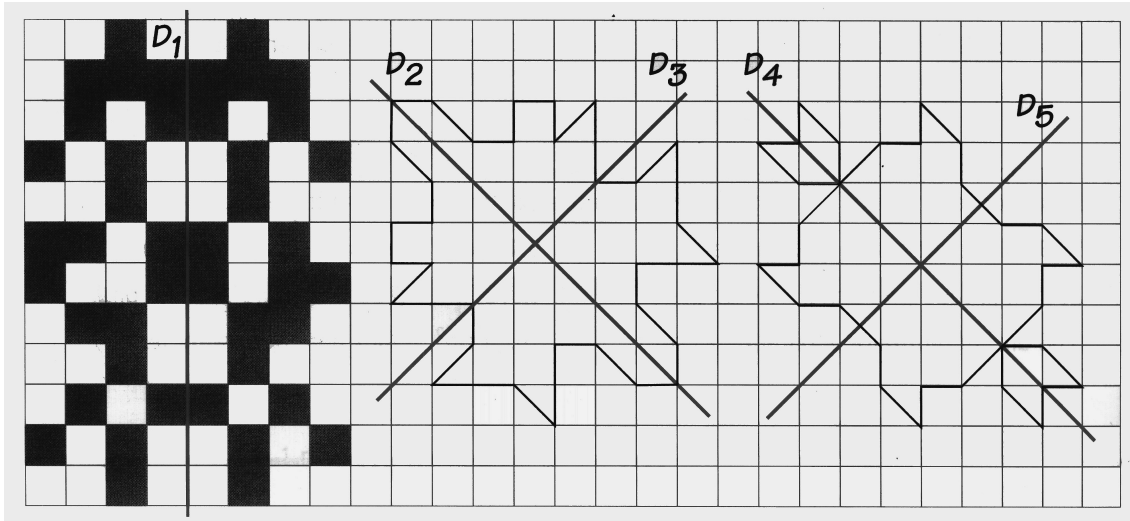
.....

# Symétrie



**NOMMER :**

Dans ces figures, dis quelles droites sont des axes de symétrie.



**COMPRENDRE :**

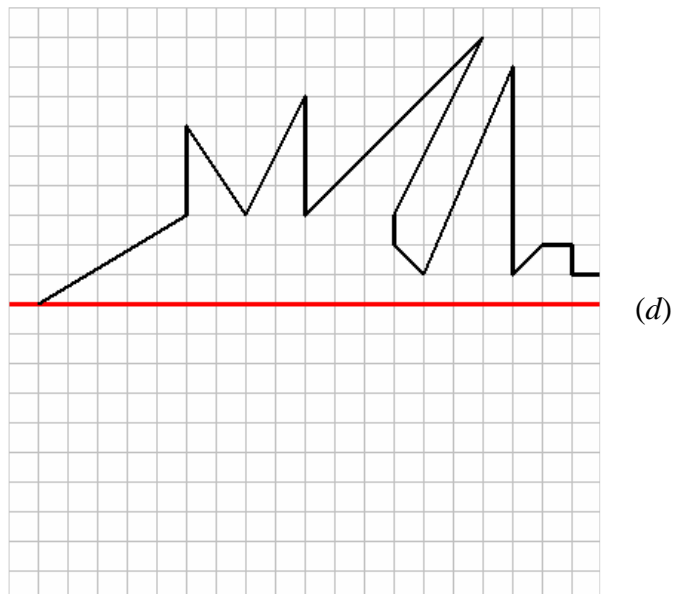
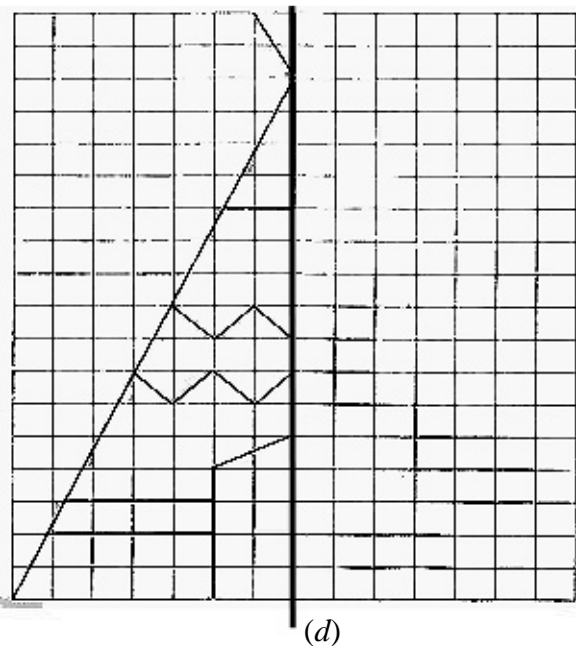
Pour chacune des lettres suivantes, représente son (ou ses) axe(s) de symétrie s'il y en a.

D            X            L            M            S            N



**REALISER :**

Antoine n'a pas terminé ses dessins. Complète les par symétrie par rapport à la droite (d) (tu pourras en suite les colorier).



# Problèmes

**COMPRENDRE** : Lis le tableau puis réponds aux questions.



Rang	Langue	Principales localisations, ou pays	Nombre de personnes en millions
1	Chinois Mandarin	Chine	885
2	Anglais	Etats-Unis, Royaume-Uni, Canada, Inde, Australie...	450
3	Français	France, Canada, Belgique, Suisse, Afrique, Asie du Sud-Est, Antilles, Océanie...	285
4	Espagnol	Espagne, Amérique Latine...	268
5	Arabe	Afrique du Nord, Moyen-Orient	200
6	Bengali	Bangladesh, Inde	189
7	Hindi	Inde, Pakistan	182
8	Portugais	Brésil, Portugal, Mozambique, Angola	175
9	Russe	Russie, CEI	170
10	Japonais	Japon	126

Rang	Langue	Principales localisations, ou pays	Nombre de personnes en millions
11	Allemand	Allemagne, Autriche, Suisse	98
12	Coréen	Corée du Nord, Corée du Sud	78
13	Chinois Wu	Chine	77
14	Javanais	Indonésie	75
15	Vietnamien	Vietnam	68
16	Chinois Cantonais	Chine	66
17	Téluugu	Inde	66
18	Marathe	Inde	65
19	Tamoul	Inde, Sri Lanka	63
20	Turc	Turquie	59

1. Quelle est la langue la plus parlée au monde ? .....
2. Combien de personnes dans le monde parlent français ? .....
3. Cite deux pays où l'on parle anglais : .....
4. Cite trois langues parlées en Inde : .....
5. Combien de personnes en tout parlent une langue chinoise (chinois Mandarine, chinois Wu et chinois Cantonais ), .....



**REALISER** : Résous ces problèmes. S'ils sont impossibles, explique pourquoi.

1. La fermière avait 36 poules. Toutes sont mortes ou disparues, sauf 6. Quatre ont été mangées par le renard. Le boucher en a acheté 16. Deux se sont faites écraser sur la route. 8 sont parties avec le coq. Combien reste-t-il de poules à la fermière ?



2. Sur un bateau, il y a 20 moutons, 5 chèvres, 3 hommes d'équipage et le capitaine. Quel est l'âge du capitaine?

3. Justine, qui va entrer en Sixième, invite 6 filles et 5 garçons à son anniversaire qui aura lieu de 14 à 18 heures chez elle. Pour combien d'enfants la maman de Louise doit-elle prévoir de goûters ?



4. A la boulangerie, j'ai acheté, comme maman me l'avait demandé, 1 baguette pour 70 centimes d'euros, une flûte à 1 €. Mais j'ai aussi acheté 3 croissants. J'ai payé avec un billet de 10 €. La boulangère m'a rendu 5 €. En rentrant, maman, assez mécontente, me demande : « Pourrais-je savoir combien coûte un croissant ? »

# Logique

**Exemple :**

*Chaque enfant pratique un seul sport et un sport n'est pratiqué que par un enfant.*

1. Antoine pratique la natation.
2. Justine n'aime ni le football, ni le tennis.
3. Marc n'aime pas le football.



Il faut associer chaque enfant au sport qu'il pratique

*Quel sport pratique chaque enfant ?*

	ANTOINE	JUSTINE	MARC	LUCIE
football	Non (1)	<b>Non (2)</b>	<b>Non (3)</b>	Oui (3)
gymnastique	Non (1)	Oui (2)	Non (2)	Non (2)
natation	<b>Oui (1)</b>	Non (1)	Non (1)	Non (1)
tennis	Non (1)	<b>Non (2)</b>	Oui (3)	Non (3)

**Réponse :** Antoine pratique la natation, Justine fait de la gymnastique, Marc pratique le tennis et Lucie fait du football.



**REALISER :** Comme sur l'exemple, complète le tableau et réponds à la question pour résoudre le problème suivant :

Voici 5 élèves de 6<sup>ème</sup> scolarisés au collège de Verdun. Un seul élève habite dans chaque village.

1. Louise est amie avec la jeune fille qui habite Bragny. Aujourd'hui, elles sont invitées à l'anniversaire de l'élève qui habite à Allerey.
2. Antoine n'habite ni à Allerey, ni à Gergy.
3. Pierre habite à Verjux

Où habite chaque enfant ?

	JUSTINE	LOUISE	ANTOINE	PIERRE	DYLAN
Allerey					
Bagny					
Ciel					
Gergy					
Verjux					

Réponse :

.....

.....

.....

.....



# Proportionnalité



## NOMMER :

Antoine court le 100 m en 10 s, le 200 m en 19 s : **NON PROPORTIONNALITE**

Un carambar coûte 0,20 €, 3 carambars coûtent 0,60 € : **PROPORTIONNALITE**. Dans ce cas, il existe un opérateur : on multiplie par 20.

Nombre de carambars	1	3	...
Prix en centimes d'euros	20	60	...

Ecris à la fin de chaque situation : proportionnalité ou non proportionnalité.

- a) 1 kg de pommes coûte 2 €. Antoine achète 3 kg de pommes. Il paie 6 €.....
- b) A 15 ans, la grand-mère d'Antoine mesurait 1 m 57. Sa taille était de 1 m 60 à 18 ans.....
- c) 1 cm sur la carte représente 25 m sur le terrain. 4 cm sur la carte représente 100 m dans la réalité. ....

## REALISER :



1. Antoine va au cinéma avec Justine et Chloé. Ils paient en tout 19,50 €. La semaine suivante, 4 copains vont avec eux à la séance du mercredi. Combien paient les 7 amis ?

Pour t'aider à répondre, complète le schéma suivant :



..... €



..... €



..... €

Réponds aux questions suivantes :

Quel est le prix d'une place ? .....

Quel est le prix de sept places ?.....

2. En 1991, l'Américain Mike Powell effectuait un saut fantastique. Il franchissait 8 m 95 cm, battant ainsi le vieux record de 8 m 90 cm détenu depuis 1968 par Bob Beamon. Pourtant une puce peut sauter une distance de 30 cm, c'est-à-dire 300 fois plus que sa taille.

a. Si l'homme avait les mêmes capacités que la puce, combien pourrait franchir un homme mesurant 1 m 80 cm ?

.....

.....

b. Quelle est la taille moyenne d'une puce ?

.....

.....

c. Quel âge avait Mike Powell quand il a effectué ce saut fantastique ?

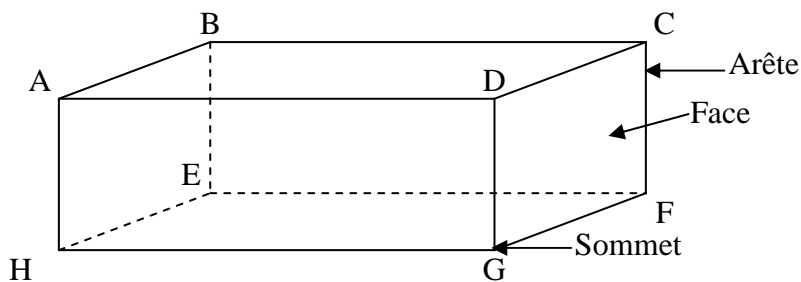
.....

.....

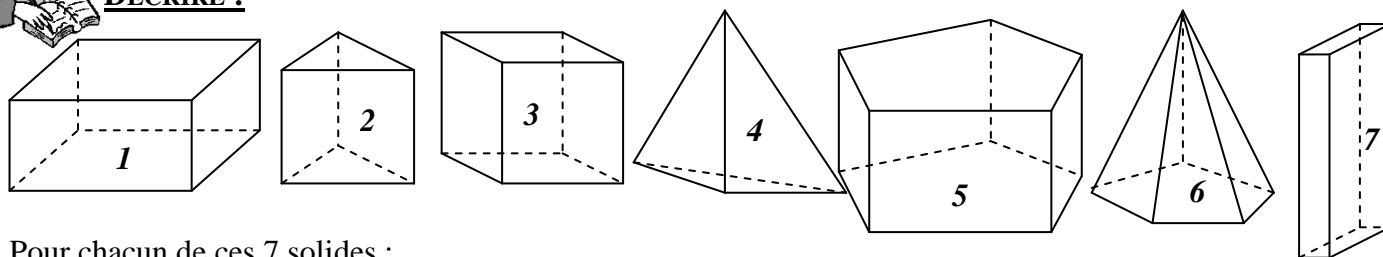


# Dans l'espace

## VOCABULAIRE :



## DECRIRE :



Pour chacun de ces 7 solides :

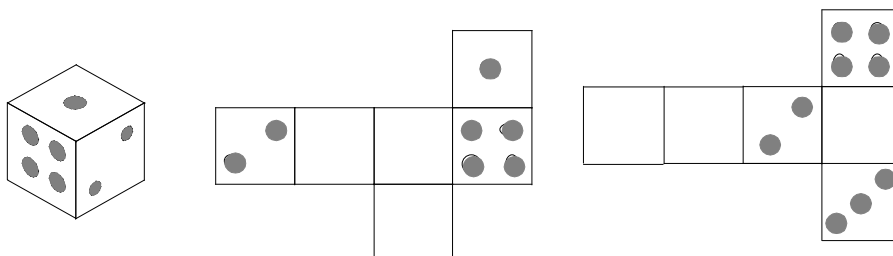
- Compter le nombre de ses **faces**.
- Compter le nombre de ses **arêtes**.
- Compter le nombre de ses **sommets**.

	1	2	3	4	5	6	7
NOMBRE DE FACES							
NOMBRE D'ARETES							
NOMBRE DE SOMMETS							

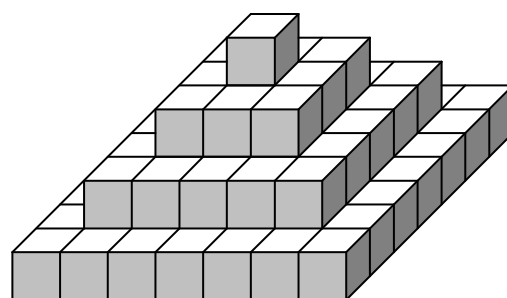
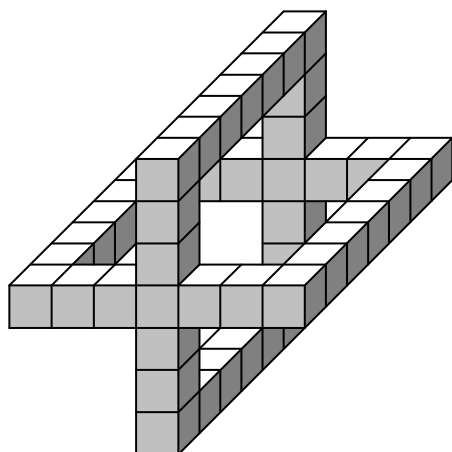


## COMPRENDRE :

Sachant que sur un dé, la somme des points marqués sur des faces opposées est 7, complète les patrons suivants.

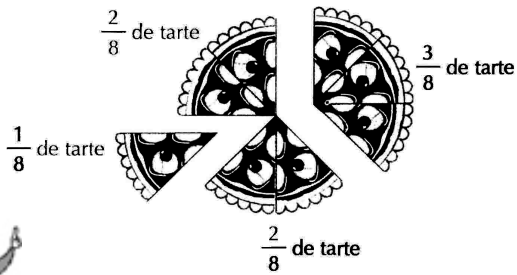


De combien de petits cubes a-t-on besoin pour réaliser les constructions suivantes ?





# Les fractions



**NOMMER** : Complète :

$\frac{3}{4}$  : Trois quarts

$\frac{1}{2}$  : .....

• Le nombre 8  
(**dénominateur** de la fraction)  
indique que la tarte a été partagée en 8 parts identiques ;

• le nombre 3  
(**numérateur** de la fraction)  
indique le nombre de parts contenues dans la portion ;

• la portion représente « **trois huitièmes de la tarte** ».

$\frac{25}{100}$  : .....

$\frac{13}{12}$  : .....

**DECRIRE** : Relie chaque fraction à sa valeur décimale :



$\frac{3}{10}$	$\frac{87}{100}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1025}{100}$	$\frac{9568}{1000}$
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
0,5	0,3	10,25	0,87	9,568	0,75

*(Note: A line connects the fraction 3/10 to the decimal 0,3 in the original image.)*

**COMPRENDRE** :

1 Relie chaque portion de tarte colorée à sa fraction :

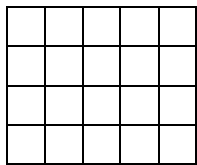
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{10}{12}$

*(Note: A line connects the first pie chart to the fraction 2/8 in the original image.)*

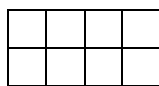


2 Quelle sont les tartes ayant la même portion colorée ? (Entoure les de la même couleur.)

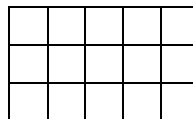
**REALISER** : Colorie la partie de la figure correspondant à la fraction donnée :



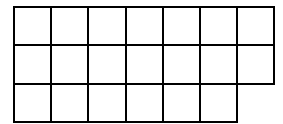
$\frac{4}{5}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{2}$





## *Français*

- Cette partie comporte 8 pages.
- Elle est notée sur 20. N'oublie pas de soigner ton travail. Ecris proprement, évite les ratures.
- Si tu manques de place pour répondre à certaines questions ou pour écrire ton poème (page 15), ta carte postale (page 18), tu peux utiliser la page de gauche.



# Allons voir le loup !

Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions posées :

*Dans les contes, le loup apparaît souvent comme un monstre sanguinaire et cruel. Cette crainte du loup a été largement entretenue par l'homme. En vérité, c'est lui qui a peur de nous et il préfère fuir plutôt que nous attaquer ! Véritable père peinard, il mène une vie de famille paisible et organisée.*

*Autrefois, le loup était très répandu dans le Nord de l'Amérique, l'Asie et l'Europe. Il a été énormément chassé. Aujourd'hui, environ 200 000 individus sont présents au Canada, en Alaska, au Groenland et en Europe, occupant tous les milieux. Un loup pèse entre 12 et 80 kg et possède un pelage gris, brun, roux, noir ou blanc au pôle Nord.*



## COMPRENDRE : Exercice 1

Réponds par *vrai* ou par *faux* aux affirmations suivantes en entourant la lettre qui convient :

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1) Le loup est un animal qui s'attaque à l'homme.      | V | F |
| 2) Les loups vivent en meute, c'est-à-dire en famille. | V | F |
| 3) On trouve des loups en Afrique du Nord.             | V | F |
| 4) Les loups peuvent atteindre 80 kg.                  | V | F |

## Exercice 2 :

Cite les différentes régions du monde où on peut trouver des loups. Fais une phrase pour répondre.

.....  
.....



## Exercice 3 :

a) Le loup est désigné dans le texte par d'autres mots. Retrouve-les et écris-les en t'aidant des lettres données.

UN M \_ \_ \_ \_ \_ S \_ \_ \_ \_ \_ .

UN P \_ \_ \_ P \_ \_ \_ \_ \_ .

b) Pour éviter la répétition du mot «loup», invente deux autres expressions pour pouvoir le désigner et écris-les dans les cases :

## TRANSFORMER : Exercice 4

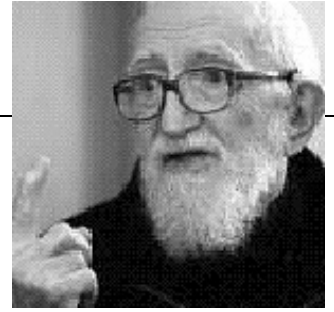
Ecris au pluriel les phrases suivantes :

a) Le loup est décrit comme un monstre sanguinaire.

Les .....

b) Un loup pèse entre 12 et 80 kg.

Les .....



**L'ABBE PIERRE EST MORT**

**Disparu à l'âge de 94 ans, l'abbé Pierre a longtemps été la personnalité préférée des Français. Toute sa vie, il a aidé les plus pauvres.**

**L'appel de 1954**

Henri Grouès, dit l'abbé Pierre, est un prêtre qui a fondé Emmaüs, une association destinée à aider les plus pauvres. Il devient célèbre lors du terrible hiver 1954 en lançant cet appel à la radio : « Mes amis, au secours... Une femme vient de mourir gelée, cette nuit à trois heures, sur le trottoir du boulevard Sébastopol. Chacun de nous peut venir en aide aux « sans abri ». Il nous faut pour ce soir, et au plus tard pour demain : 5 000 couvertures, 300 grandes tentes américaines, 200 poêles catalytiques. Grâce à vous, aucun homme, aucun gosse ne couchera ce soir sur l'asphalte ou sur les quais de Paris. »

**La révolte contre la misère**

Malgré la vieillesse et la maladie, l'abbé Pierre a continué de travailler et, parfois, de manifester pour aider les sans-abri. Après sa mort, le président de la République a expliqué que « L'abbé Pierre représentera toujours l'esprit de révolte contre la misère, la souffrance, l'injustice et la force de la solidarité ».

Les clés de l'actualité junior, n° 548  
D'après F. Fontaine

**COMPRENDRE :**

1) D'où est extrait ce texte ?

.....

2) Quel est le titre du texte encadré ?

.....

3) Quels sont les sous-titres ?

.....

.....

4) Qui voit-on sur la photographie ?

.....

5) Pour quelle raison cette personne est-elle connue ? Rédige ta réponse.

.....

.....

6) Quels adjectifs pourrais-tu employer pour qualifier cet homme ? Entoure-les.

courageux - généreux - inhumain - égoïste - célèbre

7) Cite d'autres personnes ou associations qui aident les personnes en difficulté.

.....

.....



# Qui est qui ?

## LE CHATEAU DE MA MERE

(Marcel Pagnol)

Les parents de Marcel ont eu de gros ennuis avec un garde qui a confisqué un carnet appartenant au père de Marcel. Heureusement, M. Bouzigue, un ami de la famille de Marcel, est intervenu et a récupéré le carnet. Il vient annoncer la bonne nouvelle. Marcel et son copain Lili sont les premiers à l'apercevoir.

- 1 Au bout du chemin blanc, en haut du Collet, je vis une silhouette sombre, qui descendait vers nous à grands pas. Je criai :  
« C'est M. Bouzigue ! »  
Je m'élançai : Lili me suivit.
- 5 Nous rencontrâmes notre ami à mi-chemin, mais je vis qu'il regardait derrière nous. Mon père et ma mère avaient couru sur nos talons. Bouzigue souriait. Il plongeait la main dans sa poche.  
« Té, dit-il, voilà pour vous !  
\_\_\_ Il vous l'a donné ? dit-elle.
- 10 \_\_\_ Pas donné ! dit Bouzigue. Il l'a échangé... »



### COMPRENDRE : Exercice 1

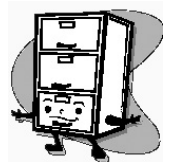
Retrouve qui désigne les pronoms soulignés dans ce texte :

- 1) je : ..... 5) vous .....
- 2) me : ..... 6) l' : .....
- 3) nous : ..... 7) elle : .....
- 4) il : ..... 8) l' : .....

### TRIER / CLASSER : Exercice 2

« Bouzigue souriait. Il plongeait... » (l. 6 – 7)

Souligne les verbes, puis récris-les en indiquant à quels temps ils sont conjugués.



### TRANSFORMER : Exercice 3

Complète le tableau suivant en conservant chaque fois les mêmes verbes, au même temps, à la personne demandée, selon l'exemple du tableau :

Je criai	Tu crias
Nous rencontrâmes	Je
Je vis	Nous
Il plongeait	Ils

A quel temps ces verbes sont-ils conjugués ? .....

## Parlons d'eau!

### CLASSER :

#### TEXTE 1

L'eau sert à boire, à se laver, à faire la lessive, etc. Mais la consommation d'eau domestique, c'est seulement 5% de l'eau utilisée par les hommes. C'est l'agriculture la plus gourmande : elle utilise les trois quarts de l'eau prélevée dans la nature. L'industrie arrive en 2<sup>e</sup> position, utilisant de l'eau pour fabriquer ton stylo, ton pull ou ton pain. Car l'eau sait tout faire : dépolluer, chauffer, transporter, diluer, nettoyer, etc !

1) *La consommation domestique, la consommation de l'agriculture, la consommation industrielle.* Classe ces consommations en commençant par le plus grand consommateur.



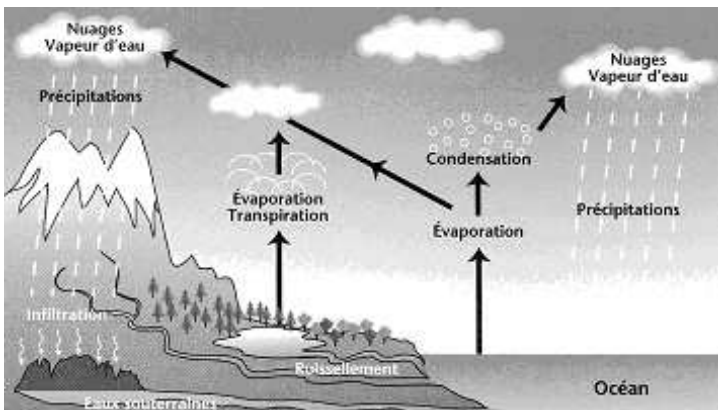
2) Remets ces verbes dans l'ordre alphabétique : dépolluer, chauffer, transporter, diluer, nettoyer.

#### TEXTE 2

Les Mésopotamiens, il y a 4 000 ans, furent les premiers à canaliser et à distribuer l'eau pour la culture et l'élevage. Plus tard, les Romains inventèrent les aqueducs qui franchissaient les vallées et amenaient l'eau jusqu'aux fontaines, aux thermes ou aux luxueuses villas. Après, il faudra l'an 1850 pour connaître à nouveau le confort de l'eau courante !

3) À quelles époques sont apparues ces différentes inventions : aqueducs, canaux et distribution, eau courante ?

### COMPRENDRE :



4) Observe le schéma et remets les phrases du tableau dans l'ordre en les numérotant.

a. L'eau ruisselle.	
b. Des nuages se forment.	
c. L'eau s'évapore.	<b>1</b>
d. L'eau s'infiltré.	
e. L'eau s'évapore.	
f. La pluie ou la neige tombe.	
g. La vapeur d'eau se condense.	

5) Donne un titre :

# Jouons avec les mots !

« Pour un art poétique »

Prenez un mot prenez en deux  
faites-les cuir' comme des œufs  
prenez un petit bout de sens  
puis un grand morceau d'innocence  
faites chauffer à petit feu  
au petit feu de la technique  
versez la sauce énigmatique  
saupoudrez de quelques étoiles  
poivrez et puis mettez les voiles



où voulez-vous en venir ?

A écrire.

Vraiment ? à écrire ??

Raymond Queneau



**COMPRENDRE : Exercice 1 :** Relève tous les verbes conjugués ou non du poème.

**Exercice 2 :** Dis à quoi te fait penser ce poème.

**TRANSFORMER : Exercice 3 :** De nombreux verbes du texte sont à l'impératif. Complète la terminaison de chaque verbe d'après les modèles :

*Range la vaisselle ! >> Rangez la vaisselle !*

*Ecris ta carte postale ! >> Ecrivez vos cartes postales !*

- a. Mang..... ta soupe ! >> Mang..... votre soupe !
- b. Prend..... un ticket ! >> Pren..... un ticket !
- c. Fai..... tes devoirs ! >> Fai..... vos devoirs !
- d. N'oubl..... pas ton sac ! >> N'oubl..... pas votre sac !
- e. So..... à l'heure ! >> So..... à l'heure !



**REDIGER : Exercice 4 :** Sur le modèle de Raymond Queneau, invente un petit poème où tu donneras la recette « pour passer de bonnes vacances ».

Faites vos valises.....

prenez.....

pensez.....

puis.....

allez.....

n'oubliez pas.....

rencontrez.....

découvrez.....

Et enfin.....



# Protégeons les enfants

## DOCUMENT 1

« J'avais sept ans quand je commençai à travailler à l'usine : le travail était la filature de laine ; les heures de travail étaient de cinq heures du matin à huit heures du soir avec un intervalle de trente minutes à midi pour se reposer et manger... Nous devions prendre nos repas comme nous pouvions, debout ou autrement. J'avais quatorze heures et demie de travail effectif à sept ans ...

Dans cette usine, il y avait environ cinquante enfants à peu près de mon âge. Ils étaient souvent indisposés et en pauvre santé... C'est à coups de lanière de cuir que les enfants étaient tenus au travail. C'était la principale occupation d'un contremaître de fouetter les enfants pour les forcer à faire ce travail excessif.

Témoignage d'un ouvrier anglais en 1832

## DOCUMENT 2

### Déclaration des Droits de l'enfant

#### Art. 7 :

L'enfant a droit à une éducation qui doit être gratuite et obligatoire au moins aux niveaux élémentaires. Il doit bénéficier d'une éducation qui contribue à sa culture générale et lui permette, dans des conditions d'égalité de chances, de développer ses facultés, son jugement personnel et son sens des responsabilités morales et sociales, et de devenir un membre utile de la société. L'intérêt supérieur de l'enfant doit être le guide de ceux qui ont la responsabilité de son éducation et de son orientation; cette responsabilité incombe en priorité à ses parents.

L'enfant doit avoir toutes possibilités de se livrer à des jeux et à des activités récréatives, qui doivent être orientés vers les fins visées par l'éducation; la société et les pouvoirs publics doivent s'efforcer de favoriser la jouissance de ce droit.

#### Art. 9 :

L'enfant doit être protégé contre toute forme de négligence, de cruauté et d'exploitation, il ne doit pas être soumis à la traite, sous quelque forme que ce soit.

L'enfant ne doit pas être admis à l'emploi avant d'avoir atteint un âge minimum approprié; il ne doit en aucun cas être astreint ou autorisé à prendre une occupation ou un emploi qui nuise à sa santé ou à son éducation, ou qui entrave son développement physique, mental ou moral.

Convention des Droits de l'enfant  
Assemblée générale des Nations Unies  
20 novembre 1989

### COMPRENDRE :

1) Présente en quelques lignes chacun des documents. Utilise les indications suivantes.

- S'agit-il d'un témoignage, d'un discours, d'un article de presse, ... ?
- Qui en est l'auteur ?
- De quand date-t-il ?
- Quelle est la source (extrait de journal, texte officiel...)?
- De quoi parle-t-il ?

2) À quel mot te fait penser l'expression « activité récréative » extraite de l'article 7 du document 2 ?

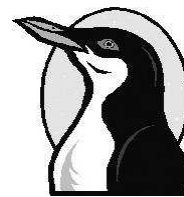
Donne un exemple d'activité récréative :

3) L'article 9 du document 2 protège l'enfant contre toute forme d'exploitation. En utilisant le document 1, relève deux exemples d'exploitation des enfants.





### Scène 1 L'INSOMNIE ou comment notre Pingouin découvre le rêve éveillé



(Sur la banquise, le vent et la tempête soufflent. C'est la nuit.  
Un Pingouin est là debout, immobile, les yeux grands ouverts.)

**Maman Pingouin**, (après un temps) : Que fais-tu là, mon fils, en pleine nuit ?

**Pingouin** : Je rêvais.

**Maman Pingouin** : Tu rêveras mieux en venant te coucher.

**Pingouin** : Ce n'est pas les mêmes rêves, Maman, qu'on fait debout et qu'on fait couché.

**Maman Pingouin** : Tu es bien raisonneur. Allez viens s'il te plaît, demain il y a concours de glissade sur la banquise, il faut être en forme.

**Pingouin** : Tous les jours il y a concours de glissade, ça ne m'amuse plus.

**Maman Pingouin** : Eh bien alors tu iras à la pêche sous-marine avec tes frères, ou tu feras des batailles de boules de neige, c'est toi qui choisiras.

**Pingouin** : Je suis grand maintenant, les batailles de boule de neige c'est pour les bébés.

**Maman Pingouin** : Comme tu voudras. Viens maintenant. Écoute comme ton père dort bien.

**Pingouin** : Il ronfle trop fort, ça m'empêche de dormir.

**Maman Pingouin** : Toi aussi tu ronfles. Tu ronfles sinon tu ne serais pas un Pingouin. (Elle rit dans la tempête.) Et peut-on savoir à quoi tu rêvais mon fils ?

**Pingouin** : Au Pays des Couleurs.

**Maman Pingouin** : Ah !

**Pingouin** : Celui où Grand-père a été il y a longtemps.

**Maman Pingouin** : Ton grand-père raconte des histoires. Il n'a jamais mis les pattes hors de la banquise.

**Pingouin** : La jungle avec tous les animaux en couleurs, il n'y a jamais été ?

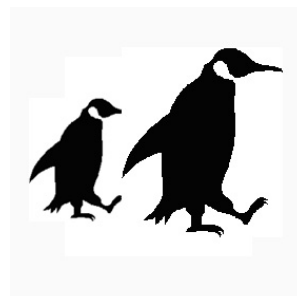
**Maman Pingouin** : Bien sûr que non. Il a dû en entendre parler par des voyageurs mais personne n'a jamais été plus loin que l'Archipel, quand on manquait de poisson !

**Pingouin** : Eh bien, moi j'irai !

**Maman Pingouin**, (riant) : Ne dis pas de bêtises. Pourquoi veux-tu qu'un Pingouin quitte la banquise ? Nous avons tout ce qu'il nous faut ici, pourquoi veux-tu qu'on s'aventure là où on ne connaît personne, où il y a toutes sortes de dangers inconnus ?

**Pingouin** : Pour découvrir les couleurs. Ici tout est en noir et blanc, la nuit est noire, la neige est blanche... Même moi je suis en noir et blanc!

**Le Long Voyage du Pingouin vers la jungle, Jean-Gabriel Nordmann**



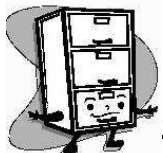
**COMPRENDRE**

Quels sont les personnages qui prennent la parole ?



A quel endroit et à quel moment se déroule cette scène ?

A quoi rêve le pingouin ? Rédige ta réponse



**CLASSER**

A quel genre, selon toi, ce texte appartient-il ? Entoure la bonne réponse :

le roman - la poésie - le conte - le théâtre - la nouvelle

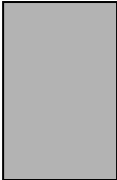
Justifie ta réponse à l'aide d'un élément du texte :



**REDIGER**

Pingouin est parti à dos de baleine à la découverte du monde. Après de multiples aventures, il arrive en Afrique où tout n'est que couleurs. Il décide d'envoyer une carte postale à sa famille pour raconter ce qu'il y fait.

Ecris cette carte postale:

	<hr/> <hr/> <hr/> 
--	---