

Du CM2 à la Sixième...



Cahier de Vacances 2008



Verdun-sur-le-Doubs

Nom :

Prénom :



Français

- Cette partie comporte 8 pages.
- Elle est notée sur 20. N'oublie pas de soigner ton travail. Ecris proprement, évite les ratures.
- Si tu manques de place pour répondre à certaines questions, tu peux utiliser la page de gauche.



Bienvenue au collège



LIRE

COLLEGE POUDLARD, ECOLE DE SORCELLERIE

Directeur : Albus Dumbledore
Commandeur du Grand-Ordre de Merlin, Docteur ès Sorcellerie, Enchanteur-en-chef,
Manitou suprême de la Confédération internationale des Mages et Sorciers

Cher Mr Potter

Nous avons le plaisir de vous informer que vous bénéficiez d'ores et déjà d'une inscription au collège Poudlard. Vous trouverez ci-joint la liste des ouvrages et équipements nécessaires au bon déroulement de votre scolarité.

La rentrée étant fixée au 1^{er} septembre, nous attendons votre hibou le 31 juillet au plus tard.

Veillez croire, cher Mr Potter, en l'expression de nos sentiments distingués.

Minerva McGonagall
Directrice – adjointe

Extrait de «Harry Potter à l'école des sorciers» de J. K. Rowling



COMPRENDRE

1. Qui a écrit cette lettre ?
2. Qui est le directeur du collège ?
3. À qui cette lettre est-elle adressée ?.....
4. Relève trois éléments qui te permettent de dire que c'est une lettre.



1)	2)	3)
----------------------	----------------------	----------------------

TRIER / CLASSER

Le 31 août, Harry prépare ses bagages. À l'aide de la liste ci-dessous, vérifie qu'il n'a rien oublié et que tout ce dont il aura besoin se trouve dans sa malle.

Liste : baguette magique, balai, cape, chapeau, chat, chaudron, crapaud, dragon, écharpe, encre, fioles, grimoire, hibou, livre de potions, parchemin, plume, rats, robe.

manuels	accessoires	animaux	vêtements
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





COMPRENDRE



Autoportrait 1887

Van Gogh Vincent (1853-1890)
Peintre néerlandais. Il passa les dernières années de sa vie en France, à Paris et en Provence. Il fut influencé par les peintres impressionnistes (Monet, Cézanne, etc.) mais son style est très original. Pour exprimer la force de ses sentiments, il utilisait des couleurs très vives et déformait violemment les choses qu'il représentait. Inconnu de son vivant, misérable et solitaire, parfois atteint de crises de folie, il finit par se suicider. Il a profondément influencé l'art moderne.

1. À quel âge Vincent Van Gogh s'est-il suicidé ?
.....
.....
2. Relève le nom des peintres qu'il a aimés et admirés.
.....
.....
3. A-t-il eu du succès de son vivant ? Recopie une expression du texte pour justifier ta réponse.
.....
.....
4. Qu'est-ce qu'un autoportrait ?
.....
.....
.....
5. Cherche dans le dictionnaire le sens du mot biographie.
.....
.....
.....
.....



TRANSFORMER

Réécris la biographie suivante au présent de l'indicatif.

Jules Romain ne s'appelle pas Jules Romain.....

Romain Jules (1885-1972)
Jules Romain ne s'appelait pas Jules Romain. Son vrai nom était Louis Farigoule. Il est venu au monde le 25 août 1885. Le père du petit Louis était instituteur et Jules a suivi ses traces : nommé professeur en 1909, à Brest, puis à Paris, il a quitté l'enseignement en 1919. Il se consacrera alors au théâtre.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Au jardin



Certaines fleurs sont dites vivaces car leur souche persiste pendant l'hiver. Elles refleurissent tous les ans à la même époque.

Les fleurs annuelles doivent être semées tous les ans ; mais leur floraison dure jusqu'aux premières gelées.

Les fleurs bisannuelles mettent deux ans à effectuer leur complet développement. Elles ne fleurissent qu'une fois tous les deux ans.

Amis des jardins et de la maison. Les fleurs.



COMPRENDRE

1. Relève dans le texte trois mots de la même famille.

.....

2. Associe à chaque type de fleur ses caractéristiques.



Fleurs vivaces

Fleurs annuelles

Fleurs bisannuelles

- La floraison dure jusqu'au premières gelées.
- Elles fleurissent une fois tous les deux ans.
- Elles refleurissent tous les ans.
- Elles doivent être semées tous les ans.
- La souche persiste pendant l'hiver.



TRANSFORMER

1. Construis quatre verbes à l'aide du préfixe « re » comme dans refleurir.

.....

2. Donne le verbe correspondant au nom commun « gelées ».

.....

3. Réécris la phrase « *Les fleurs bisannuelles mettent deux ans à effectuer leur complet développement.* » en commençant par « La fleur... ».

.....

.....

.....



Écris-moi !

AIDE MEMOIRE :

Chaque ligne d'un poème s'appelle un vers.

Un ensemble de vers est une strophe.

Les sons qui se répètent à la fin des vers se nomment des rimes.

ÉCRIS-MOI !

Écris-moi le vent
Écris-moi la mer
Écris-moi souvent

Écris-moi le torrent
Écris-moi le ciel
Écris-moi longtemps

Écris-moi l'aurore
Écris-moi les arbres
Écris-moi encore

Écris-moi le jour
Écris-moi la terre
Écris-moi toujours



COMPRENDRE

Dans chaque strophe, entoure les rimes.



REDIGER

Complète le poème suivant en remplaçant les points de suspension par des noms communs. Rappelle-toi que le premier et le troisième vers doivent rimer. L'ensemble du poème doit porter sur le sujet de ton choix.

Écris-moi

Écris-moi

Écris-moi souvent

Écris-moi

Écris-moi

Écris-moi longtemps

Écris-moi

Écris-moi

Écris-moi encore

Écris-moi

Écris-moi

Écris-moi toujours

Moins de 10 000 ours polaires en 2050

Tes petits-enfants n'auront peut être pas la chance de voir des ours polaires. 2 ours blancs sur 3 risquent de disparaître d'ici à 2050, selon une nouvelle étude de savants américains.

On pense qu'ils sont entre 20 000 et 25 000 individus sur la planète. Il en restera peut-être moins de 10 000 dans une quarantaine d'années.

Plus un seul ne vivra en Alaska, aux Etats-Unis (Amérique du Nord). Cette espèce est présente sur Terre depuis au moins 40 000 ans.

Les ours sont menacés par la pollution, mais ils craignent davantage la fonte de la banquise,

Si la banquise diminue encore, ils auront plus de difficultés à se nourrir

au pôle Nord et sur les côtes de l'océan Arctique, où ils vivent.

Cette glace de mer, de 3 mètres d'épaisseur en moyenne, réagit fortement au réchauffement du climat.

Au pôle Nord, la surface de la banquise diminue de 8% tous les 10 ans, depuis 30 ans. Les grandes étendues d'eau libre en permanence se multiplient.

Des spécialistes prévoient même que la banquise du pôle Nord fondra totalement en été dans moins de 40 ans. Résultat : le territoire de chasse des ours polaires se réduit. Les plantigrades parcourent la banquise à la recherche de phoques et de poissons. Si la banquise diminue encore, ils auront plus de difficultés à se nourrir. Leurs réserves de graisse seront insuffisantes pour passer l'hiver.

Affamées, les mamans ours s'affaibliront et feront moins de petits. Elles mettent au monde 2 oursons par an en moyenne.

S. Bordet

Jeudi 13 septembre 2007 - Mon Quotidien



COMPRENDRE

a) S'agit-il d'un témoignage, d'un discours, d'un article de presse ?

.....

b) Qui en est l'auteur ?

.....

c) Quand a-t-il paru ?

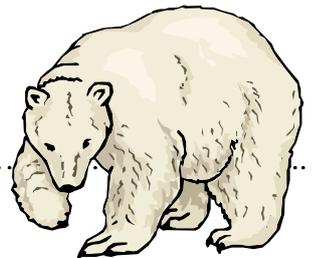
.....

d) Quelle en est la source ?

.....

e) Quel en est le sujet ?

.....



TRANSFORMER

Réécris le texte suivant :

Si la banquise diminue encore, ils auront plus de difficultés à se nourrir. Leurs réserves de graisse seront insuffisantes pour passer l'hiver.

Si la banquise ne diminue plus,

.....
.....
.....
.....



LIRE

Thésée et le Minotaure

Thésée est le fils du roi d'**Athènes**, **Egée**. Son plus grand exploit fut d'avoir délivré sa patrie de l'impôt sanglant que lui imposait alors le roi de Crète, **Minos**. En effet, tous les ans, les Athéniens devaient livrer sept jeunes hommes et sept jeunes filles qui étaient envoyés dans l'île pour être dévorés par le **Minotaure**. Ce monstre vivait au fond du **Labyrinthe**, dans un palais construit par **Dédale** selon un plan si compliqué que quiconque y entrait se perdait.

Un jour, Thésée décida de se mêler aux victimes désignées.

Arrivé en Crète, il séduisit Ariane, la fille de Minos, qui lui donna une pelote de fil. Pénétrant dans le Labyrinthe, Thésée déroula le fil, débusqua le Minotaure et le tua. Il retrouva la sortie du palais en suivant le fil d'Ariane.

Manuel de 6^{ème} Belin 1996

COMPRENDRE : Exercice 1

Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes en entourant la lettre qui convient :

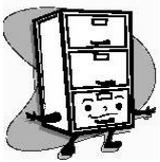
- | | | |
|--|---|---|
| 1. Egée est le roi d'Athènes. | V | F |
| 2. Thésée est le roi de Crète. | V | F |
| 3. Minos vit au fond du Labyrinthe. | V | F |
| 4. C'est Dédale qui a construit le palais. | V | F |



Exercice 2 :

Remets les phrases du tableau dans l'ordre en les numérotant de 1 à 6.

	Thésée tue le Minotaure.
	Thésée déroule le fil d'Ariane.
1	Thésée séduit Ariane.
	Thésée sort du palais en suivant le fil d'Ariane.
	Thésée débusque le Minotaure.
	Ariane donne une pelote de fil à Thésée.



TRIER / CLASSER

Remets ces verbes dans l'ordre alphabétique :

délivrer - imposer - devoir - vivre - envoyer - entrer - séduire - dévorer.

.....

TRANSFORMER

Conjuge le verbe à la personne demandée. Le temps reste le même.



Il imposait	→	Ils imposaient
Il promettait		Ils.....
Je vivais		Nous
Nous donnions		Tu
Tu séduisais		Nous





LIRE

Rédaction

Tous les lundis, c'est pareil. On a rédaction. « Racontez votre dimanche ». C'est embêtant, parce que, chez moi, le dimanche, il ne se passe rien : on va chez mes grands-parents, on fait rien, on mange, on refait rien, on remange, et c'est fini.

Quand j'ai raconté ça, la première fois, la maîtresse a marqué : « Insuffisant ». La deuxième fois, j'ai même eu un zéro.

Heureusement, un dimanche, ma mère s'est coupé le doigt en tranchant le gigot. Il y avait plein de sang sur la nappe. C'était dégoûtant. Le lendemain, j'ai tout raconté dans ma rédaction, et j'ai eu « Très Bien ».

J'avais compris : il fallait qu'il se passe quelque chose le dimanche.

Alors, la fois suivante, j'ai poussé ma sœur dans l'escalier. Il a fallu l'emmener à l'hôpital. J'ai eu 9/10 à ma redac.

Après, j'ai mis de la poudre à laver dans la boîte de lait en poudre. Ça a très bien marché : mon père a failli mourir empoisonné. J'ai eu 9,5/10.

Mais 7/10 seulement le jour où j'ai détraqué la machine à laver et inondé l'appartement des voisins du dessous.

Dimanche dernier, j'ai eu une bonne idée pour ma rédaction. J'ai mis un pot de fleurs en équilibre sur le rebord de la fenêtre. Je me suis dit : avec un peu de chance, il tombera sur la tête d'un passant, et j'aurai quelque chose à raconter.

C'est ce qui est arrivé. Le pot est tombé. J'ai entendu un grand cri, mais comme j'étais aux W.-C., je n'ai pas pu arriver à temps. J'ai juste vu qu'on transportait la victime (c'était une dame) chez le concierge. Après, une ambulance est arrivée.

Ça n'a quand même servi à rien. On n'a pas fait la rédaction. Le lendemain, à l'école, on avait une remplaçante.

« - Votre maîtresse est à l'hôpital », nous a-t-elle annoncé. « Fracture du crâne. »

Ça m'était égal. On a eu conjugaison à la place. La conjugaison, c'est plus facile que la rédaction. Il n'y a pas besoin d'inventer.

Bernard Friot : *Encore des histoires pressées*. Editions MILAN

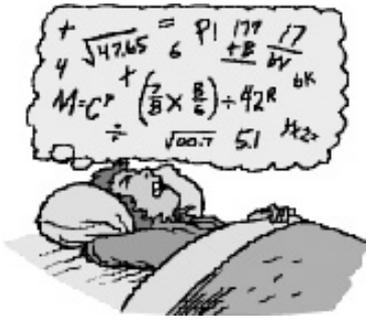


REDIGER

Rédige le récit d'une journée de dimanche pour lequel le héros obtiendra un 10/10. Commence de la façon suivante :

Dimanche dernier, je.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Mathématiques

- Cette partie comporte 8 pages.
- Elle est notée sur 20 ; 2 points sont réservés à la présentation et à la rédaction. Il faudra donc soigner ton travail !
- Si tu n'as pas assez de place pour répondre aux questions, tu peux utiliser la page de gauche.

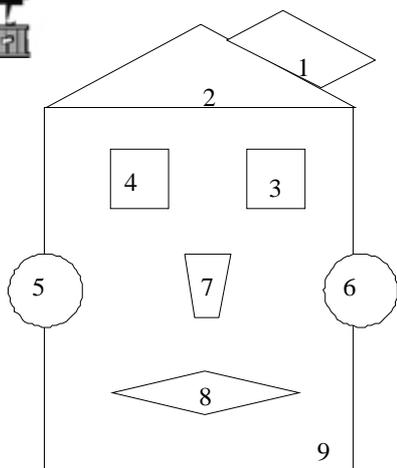
Ce cahier est le tien, tu peux le colorier et le décorer à ta guise.





NOMMER : Redécouvrir **les quadrilatères**

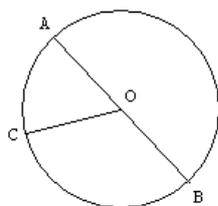
Observe attentivement la figure suivante puis complète le tableau en indiquant le numéro correspondant à chaque figure :



Nom de la figure	Numéros
Carré	
Rectangle	
Losange	
Trapèze	
Parallélogramme	
Triangle isocèle	
Cercle	

Le cercle

AIDE MEMOIRE ILLUSTRÉ



Le point O est le **centre** du cercle.

Le segment $[AB]$ est un **diamètre** du cercle.

Le segment $[OC]$ est un **rayon** du cercle.



COMPRENDRE :

Tu dois expliquer à un ami par téléphone comment réaliser la figure suivante sans tenir compte des mesures. Que vas-tu lui dire ?

« Trace un rectangle $ABCD$ puis

.....

.....

.....

.....

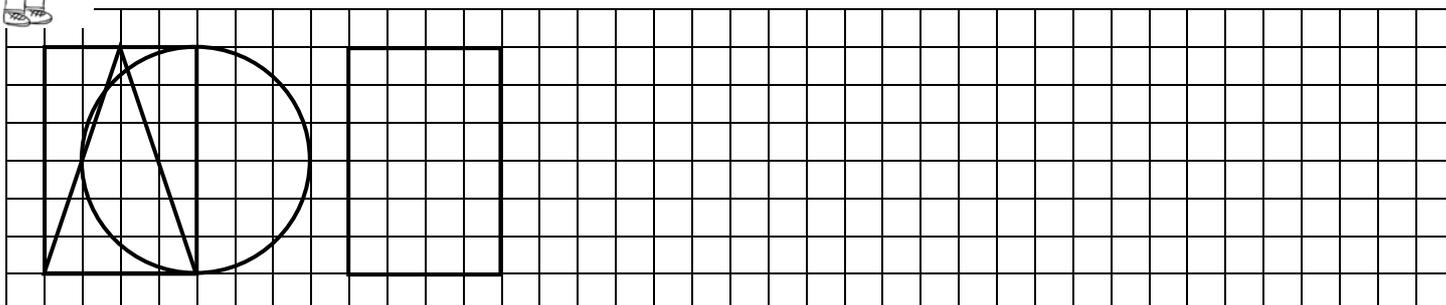
.....

.....

Et si tu testais ta consigne sur quelqu'un de ton entourage ?

REALISER :

Reproduis le motif suivant pour réaliser une frise. Tu pourras ensuite la colorier.



Conversions

RAPPEL : L'unité de masse internationale est le kilogramme (abréviation : kg).

Le tableau ci-dessous reprend les unités de masse les plus utilisées dans la vie courante :

Tableau de conversion des unités de masse									
.....	décagramme
t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
			0	0	1	3	5	0	0
					0	1			

Ce tableau peut nous aider à convertir d'une unité à l'autre.
Ainsi dans l'exemple, 13,5 g = 13 500 mg. On a aussi 1g = 0,001 kg.



NOMMER :

Reproduis le tableau ci-dessus sur la page de gauche et complète-le.



DECRIRE :

Complète les phrases ci-dessous en faisant preuve de bon sens :

- Un sac d'oranges pèse 3
- Une feuille de papier pèse 2
- Jean achète 1 sac de 25 de pommes de terre.
- Paul pèse 5 de plus que sa sœur.
- Un crayon pèse environ 10
- Il y a 10 dans un kilogramme.
- Le pèse 10 fois plus lourd que le gramme.
- Dans une tonne, il ya 1000.....
- Une plume pèse moins de 2



COMPRENDRE :

Complète à la place des pointillés (tu pourras utiliser ton tableau) :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1,453 kg = 14, 53... | 1, 845kg = g |
| 70 g = 0, 7 ... | 0, 007 g = mg |
| 453 g = 0,453 ... | 12 kg = g |
| 25 g = 2, 5 ... | 15 g = mg |
| 625 g = 0,625 ... | 0, 952 kg = g |



REALISER :

Aimé, un agriculteur de Saône et Loire, a moissonné tous ses champs de blé. Il a ainsi récolté 9,13 tonnes dans le premier champ, 13 580 kilogrammes dans le deuxième et 117,6 quintaux dans le troisième.
Cette année, la coopérative lui achète le blé à 318,50 €la tonne.
Combien Aimé va-t-il obtenir pour sa récolte ?



.....

.....

.....

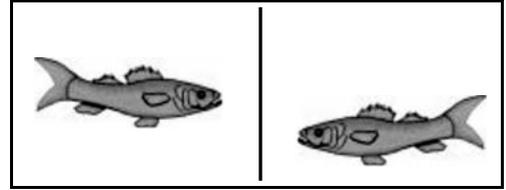
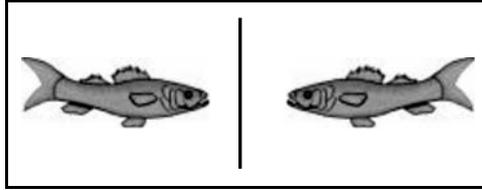
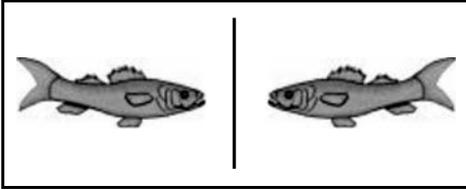
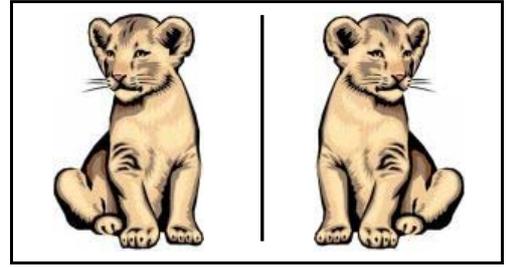
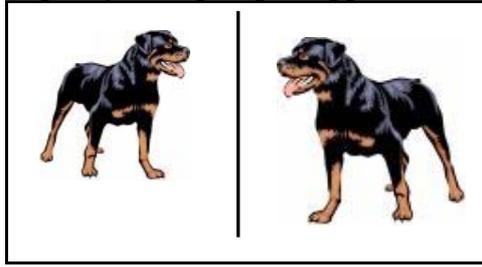
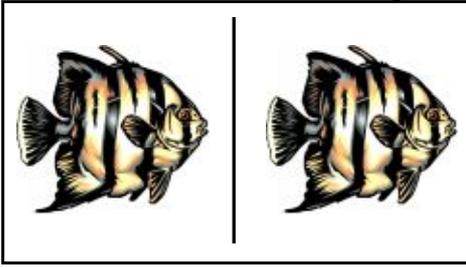
.....

Symétrie

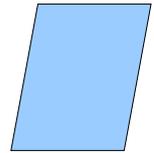
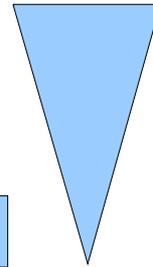
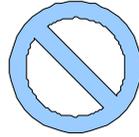
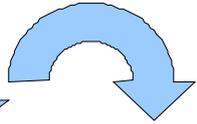
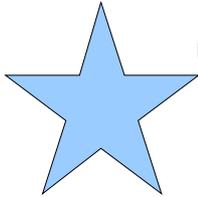
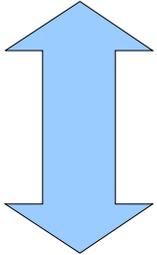


COMPRENDRE

1. Barre les dessins qui ne sont pas symétriques par rapport à l'axe.

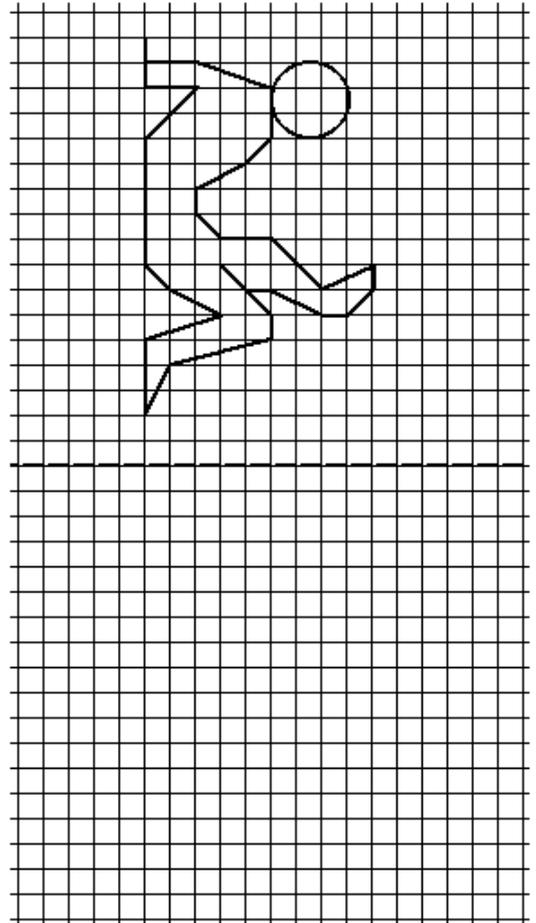
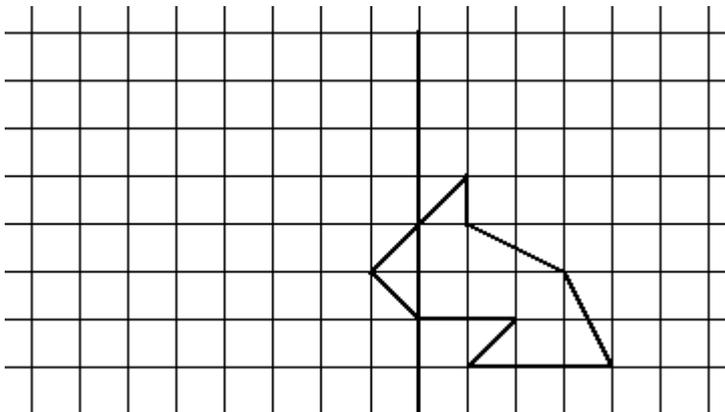


2. Trace le ou les axes de symétrie de chaque figure, s'ils existent.



REALISER

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe.



Problèmes

COMPRENDRE : Réponds aux questions si c'est possible. Sinon, écris : « impossible ».



L'école du village est située 3 rue du Bourg. Elle a été construite il y a 45 ans. Elle accueille actuellement 67 filles et 75 garçons répartis dans 7 classes, soit 21 enfants de plus qu'en 2002. Aujourd'hui, 49 élèves sont inscrits à la cantine.

1. En quelle année a été construite cette école ?.....
2. Combien d'enfants l'école accueille-t-elle cette année ?
3. Combien de filles mangent à la cantine aujourd'hui ?
4. Combien d'enfants y avait-il à l'école en 2002 ?
5. Combien d'enfants y a-t-il dans chaque classe ?



REALISER

1. Voici la copie qu'à rendue Justine lors d'un devoir de mathématiques :

$$4 \times 1,50 = 6$$

$$10 - 6 = 4$$

La réponse est 4 €



Invente un énoncé possible du problème qu'elle a résolu :

.....

.....

2. Résous les problèmes suivants. Écris les opérations que tu utilises ainsi qu'une phrase pour répondre à la question posée.

- a) Dans la maison située 2 rue Henri Martin, il y a, en plus des habitants, un lapin, deux poissons rouges, un chat et un chien. Au total, dans cette maison, il y a 18 yeux et 10 paires de pattes ou jambes. Combien d'êtres humains vivent dans cette maison.



.....

.....

- b) Il faut 28,50 € pour acheter un livre + un CD + un stylo. Si j'achète uniquement le livre et le CD, je payerai 21 €, et si j'achète uniquement le livre et le stylo, je payerai 16,50 €

+ + = 28,50 €

+ = 21 €

+ = 16,50 €

Combien coûte le livre ?.....

Combien coûte le CD ?.....

Combien coûte le stylo ?.....

Exemple :

Voici 4 élèves de 6^{ème} scolarisés au collège de Verdun.

1. Louise est amie avec la jeune fille qui habite Bragny.
2. Gaston n'habite ni à Allerey, ni à Gergy.
3. Pierre habite à Allerey



Il faut associer chaque enfant au village où il habite.

Où habite chaque enfant ?

	ANTOINETTE	LOUISE	GASTON	PIERRE
Allerey	Non	Non	Non	Oui
Bragny	Oui	Non	Non	Non
Gergy	Non	Oui	Non	Non
Verjux	Non	Non	Oui	Non

Réponse : Antoinette habite à Bragny, Gaston habite à Verjux, Pierre habite à Allerey et Louise habite à Gergy.



REALISER : En t'aidant des indications, complète le tableau.

Voici 4 enfants scolarisés au collège de Verdun, chacun est dans un niveau différent.

1. Marion n'est ni en 6^{ème} ni en 3^{ème}.
2. Aristide est en 5^{ème}.
3. Clara n'est pas en 3^{ème}.

Sachant qu'il y a un seul élève par niveau, dans quel niveau se situe chaque élève ?

	ARISTIDE	CLARA	MARION	VINCENT
6 ^{ème}				
5 ^{ème}				
4 ^{ème}				
3 ^{ème}				

Réponse :

.....

.....

SUDOKU

Règle du jeu : Il s'agit de placer les symboles (rond, cœur, étoile et flèche) de façon à ce qu'ils figurent dans chaque ligne, chaque colonne, et chaque carré de 4 cases.

Exemple : Dans le premier cas ci-dessous, les symboles en noir étaient donnés. On a complété avec les symboles gris de façon à ce que chaque symbole se trouve une et une seule fois dans chaque ligne dans chaque colonne et dans chaque carré de 4 cases.

Complète les deux autres cadres.

♥	●	→	★
★	→	●	♥
●	♥	★	→
→	★	♥	●

●		→	
	♥		
		★	
	●		→

★			
		♥	
	●		→



Proportionnalité

RAPPEL : Antoine court le 100 m en 10 s, le 200 m en 19 s. **NON PROPORTIONNALITE**
 Un kg de pommes coûte 2 €, 3 kg coûtent 6 € **PROPORTIONNALITE**

Quantité de pommes en kg	1	3	...
Prix en euros	2	6	...

Il existe un opérateur : « Multiplier par 2 ».
 C'est une situation de proportionnalité

COMPRENDRE

Indique si les situations suivantes sont des situations de proportionnalité.
 Ecris **PROPORTIONNALITÉ** ou **NON PROPORTIONNALITÉ**.

- 1 Carambar coûte 0,20 € C'est bon, les Carambars ! Avec la pièce de 1 € que Mamie t'a donnée, tu calcules que tu pourras acheter 5 carambars.
- À la fête foraine, les prix sont affichés sur la caisse. 1 tour de manège coûte 1 € Il t'en coûtera 2 € pour 3 tours de manège.

REALISER

- Avec l'argent qu'il a eu pour son anniversaire, Gaspard décide d'acheter des CD vierges pour faire une sauvegarde. Le lot de 10 CD vierges lui revient à 10 € Quel est le prix d'un CD vierge ?

- Au marché : 5 kg de poires coûtent 8 €; combien coûtent 8 kg ?

- Voici la recette du délicieux gâteau que Gaspard a décidé de réaliser pour son goûter d'anniversaire.

Il a invité 7 copains. Ils seront donc 8 à se régaler.

Aide-le à préparer les quantités nécessaires.

Gâteau au chocolat	Œufs	Beurre	Sucre	Farine	Levure	Chocolat
Pour 4 personnes	4	120 g	160 g	200 g	6 g	220 g
Pour 8 personnes						

Maman lui dit qu'il devra offrir une part de gâteau à sa sœur Antoinette. Il lui faut de toute urgence modifier les proportions des ingrédients.

Tu devras encore l'aider en remplissant ce tableau.

Gâteau au chocolat	Œufs	Beurre	Sucre	Farine	Levure	Chocolat
Pour 4 personnes	4	120 g	160 g	200 g	6 g	220 g
Pour 8 personnes						
Pour 1 personne						
Pour 9 personnes						

Gâteau au chocolat

(4 personnes)

4 œufs

120 g de beurre

160 g de sucre

200 g de farine

6 g de levure

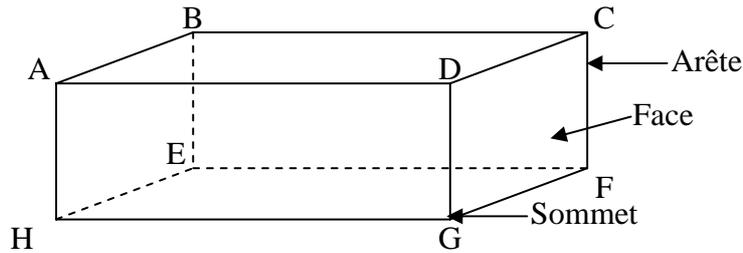
220g de chocolat



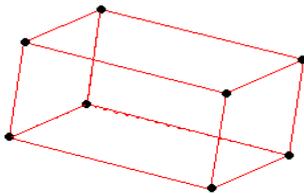
Vocabulaire :



DECRIRE



On construit un parallélépipède rectangle avec des pailles et des boules de pâte à modeler.



À quoi correspondent les pailles ?

À quoi correspondent les boules de pâte à modeler ?

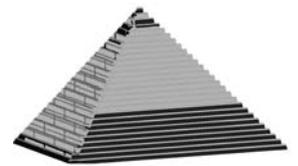
Combien de pailles sont nécessaires ?

Combien de boules sont nécessaires ?

Combien le parallélépipède a-t-il de faces ?

NOMMER

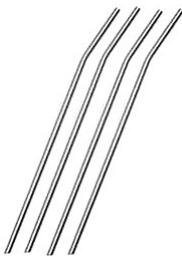
Voici cinq « objets » connus. Associe leur le nom d'un solide : cône, sphère, cube, cylindre, pyramide.



.....

REALISER : À toi de jouer :

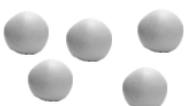
Matériel



4 grandes pailles



4 petites pailles



5 boules de pâte à modeler

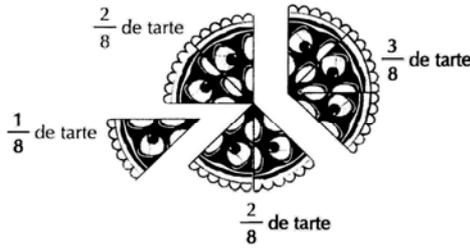
a) Quel **solide** peux-tu construire en utilisant **tout** le matériel dont tu disposes ? (Pour t'aider tu peux toi-même essayer avec des pailles ou morceaux de bois et de la pâte à modeler.) Donne le nom de ce solide :

a) Cite un monument célèbre qui a la forme de ce solide :

b) Fais un dessin ou colle une photo de ce solide :



Les Fractions



Le nombre **8** (**dénominateur** de la fraction) indique que la tarte a été partagée en 8 parts identiques.

Le nombre **3** (**numérateur** de la fraction) indique le nombre de parts contenues dans la portion.

La portion représente « **trois huitième de la tarte** ».



NOMMER : Complète.

$\frac{3}{4}$: Trois quarts

$\frac{25}{100}$:

$\frac{1}{2}$:

$\frac{13}{12}$:



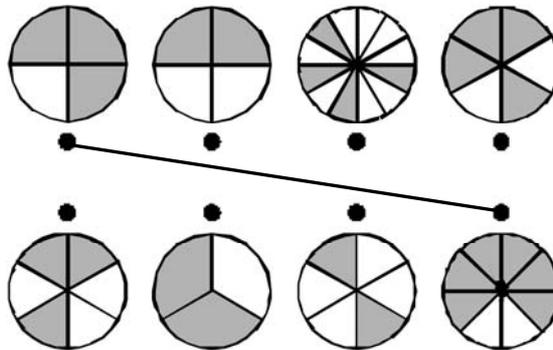
DECRIRE : Relie chaque fraction à sa valeur décimale.

$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{34}{10}$	$\frac{34}{1000}$
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
0,5	0,3	3,4	0,03	0,034	0,75



COMPRENDRE :

Pour chaque figure, la surface grisée est une fraction de la surface du disque. Relie d'un trait les figures pour lesquelles les fractions sont égales.



Écris les égalités de fractions correspondantes :

$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ = = =



REALISER : Colorie trois quarts de la surface de chaque figure :

