

Tracé de la courbe d'une fonction

Présentation de l'algorithme :

Il s'agit de réaliser un algorithme capable de tracer, pour une fonction définie sur \mathbb{R} , la partie de sa courbe représentative dans un repère orthonormé située dans une fenêtre graphique donnée. Une courbe est toujours tracée avec un pas de tracé, c'est à dire que l'algorithme trace une ligne brisée dont les extrémités des segments sont les points de la courbe dont la différence des abscisses est égale au pas de tracé. Lorsque l'on trace la courbe ainsi se posent deux problèmes : il faut vérifier que les segments sont dans la fenêtre graphique avant de les tracer, et pour les segment qui ne sont que partiellement dans la fenêtre graphique, il ne faut tracer que la partie à l'intérieure de la fenêtre.

1. l'Algorithme en langue naturelle :

```

1  ENTREES
2    # Paramètres de la fenêtre graphique
3      lire xmin nombre réel
4      lire xmax nombre réel
5      lire ymin nombre réel
6      lire ymax nombre réel
7    # Pas du tracé
8      lire p nombre réel
9      définir f fonction réelle
10 INITIALISATION
11   donner à xa la valeur xmin
12   donner à ya la valeur f(xa)
13   donner à xb la valeur xa+p
14   donner à yb la valeur f(xb)
15   (xk nombre réel)
16 TRAITEMENT
17   tant que (xa<xmax)
18     si (xb>xmax) alors
19       donner à xb la valeur xmax
20       donner à yb la valeur f(xb)
21   donner à xk la valeur xa
22   si (yb<ymin) alors
23     donner à xb la valeur xa+(xb-xa)/(yb-ya)*(ymin-ya)
24     donner à yb la valeur ymin
25   si (yb>ymax) alors
26     donner à xb la valeur xa+(xb-xa)/(yb-ya)*(ymax-ya)
27     donner à yb la valeur ymax
28   si (ya<ymin) alors
29     donner à xa la valeur xb+(xa-xb)/(ya-yb)*(ymin-yb)
30     donner à ya la valeur ymin
31   si (ya>ymax) alors
32     donner à xa la valeur xb+(xa-xb)/(ya-yb)*(ymax-yb)
33     donner à ya la valeur ymax
34   si (yb>=ymin et yb<=ymax et ya>=ymin et ya<=ymax) alors
35     tracer le segment de (xa,ya) à (xb,yb)
36   donner à xa la valeur xk+p

```

```

37          donner à ya la valeur f(xa)
38          donner à xb la valeur xa+p
39          donner à ya la valeur f(xb)
40 SORTIE
41          afficher "Tracé terminé"

```

2. Fonctionnement de l'algorithme :

Cet algorithme parcourt l'axe des abscisses à partir de $x_a = x_{min}$ tant que $x_a \leq x_{max}$.

A chaque abscisse x_a considérée, il calcule les coordonnées

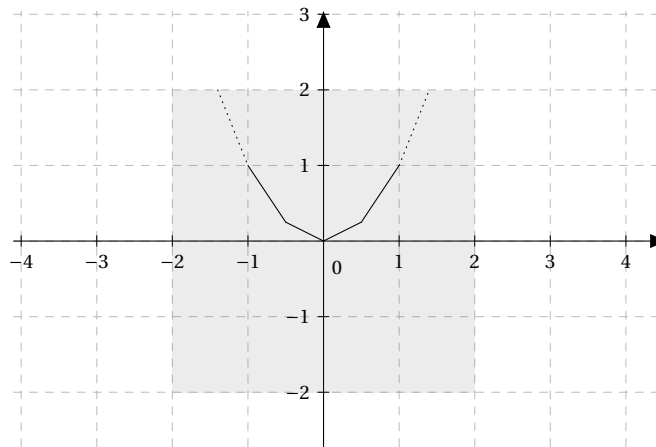
$(x_a, y_a) = (x_a, f(x_a))$ et $(x_b, y_b) = (x_a + p, f(x_a + p))$ (p étant le pas choisi initialement).

Si $x + p$ est plus grand que x_{max} , l'algorithme considère alors que $(x_b, y_b) = (x_{max}, f(x_{max}))$. Sans les lignes 22 à 33, l'algorithme vérifie alors que les deux points considérés sont dans la fenêtre graphique (34) et dans ce cas seulement trace le segment (35), puis l'algorithme continue son parcours avec $x_a = x_a + p$.

Lorsque l'on rajoute les lignes 22 à 33, l'algorithme va tronquer les segments qui sont seulement en partie dans la fenêtre graphique avant de tester si les deux extrémités sont dans la fenêtre graphique.

Sur le graphique ci-dessous est représenté ce que trace l'algorithme complet avec $p = 0,5$, $x_{min} = -2$, $y_{min} = -2$, $x_{max} = 2$, $y_{max} = 2$ et $f(x) = x^2$ (la fenêtre graphique est figurée en grisé).

Sans les lignes 22 à 33, l'algorithme ne trace pas les deux segments en pointillés.



3. Questionnement possible :

- Fournir aux élèves cet algorithme mais sans les lignes 22 à 33, et leur demander de faire fonctionner cet algorithme à la main avec $p = 0,5$, $x_{min} = -2$, $y_{min} = -2$, $x_{max} = 2$, $y_{max} = 2$ et $f(x) = x^2$ (cet algorithme produit une figure, on pourra demander aux élèves d'y ajouter la cadre de la fenêtre graphique).
- Faire programmer cet algorithme (toujours sans les lignes 22 à 33), et faire constater que la courbe tracée est tronquée et n'atteint pas le cadre de la fenêtre graphique.
- Faire étudier comment on peut obtenir la partie d'un segment dont l'une des extrémités n'est pas dans la fenêtre graphique alors que l'autre y est. (travail sur les coefficients directeurs)
- En déduire comment modifier l'algorithme et/ou le programme (cela revient à rajouter les lignes 22 à 33, chaque "si" correspondant à un cas de figure).