

Rectangle et périmètre

1. Séquence niveau **troisième**. Réalisation d'une figure géométrique avec un logiciel de géométrie dynamique et conjecture d'un résultat grâce à la figure. Résolution mathématique de ce problème ensuite.
Travail à effectuer en classe avec utilisation de l'outil informatique.
2. Un rectangle $ABCD$ de longueur L et de largeur l a un périmètre de 12 cm. On cherche s'il existe un rectangle d'aire maximale.
3. Compétences évalués :
 - a. Dans le programme :
 - Mise en équation d'un problème.
 - Utilisation du calcul littéral et d'identités remarquables.
 - Gestion des inégalités.
 - b. Utilisation des TICE :
 - Création d'une figure à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique.
 - Affichage de longueurs et d'aires.
 - Item B2i : item C.3.6 Je sais utiliser un outil de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites.
4. Logiciels pouvant être utilisés : logiciels de géométrie dynamique : Géogebra, Géoplan ...