**Activité 8 – Les souris**

**(d’après activité proposée aux journées IG-IPR de mars 2015 par l’académie de Lille)**

La scène se déroule dans un coin du jardin, vers un massif de fleurs qui abrite des souris. Un chat qui se trouve là souhaiterait manger une souris, mais pour cela il doit fournir la bonne réponse au calcul proposé qui est une somme de deux nombres entiers relatifs.

* Choisir un fond d'écran
* Insérer des souris
* Insérer un chat
* Faire énoncer la somme de deux nombres relatifs par le chat
* Faire énoncer un résultat par chacune des souris, l’une d’entre elles donnant le bon résultat
* Faire avancer le chat vers le pointeur de la souris - celle de l’ordinateur ! -, pour l’amener vers une souris qui énonce un résultat
* Si la réponse est correcte, permettre au chat de recommencer
* Le faire toujours repartir de l’origine du repère.
* Créer un score qui cumule le nombre de bonnes réponses
* Arrêter le jeu dès qu’une réponse incorrecte est choisie

**Dans le programme de cycle 4**

Algorithme et programmation

* Écrire, mettre au point (tester, corriger) et exécuter un programme en réponse à un problème donné.
* Écrire un programme dans lequel des actions sont déclenchées par des évènements extérieurs.
* Programmer des scripts se déroulant en parallèle.
  + Déclenchement d’une action par un évènement
  + Séquences d’instructions
  + Boucles
  + Instructions conditionnelles