

Lettre Édu_Num Maths N°33

Mars 2020 - Spéciale accompagnement pédagogique



(<https://eduscol.education.fr/maths/edunum>)

Sommaire

ZOOM SUR ([HTTPS://EDUSCOL.EDUCATION.FR/MATHS/EDUNUM/EDU_NUM-MATHS-33#HEADER-1](https://EDUSCOL.EDUCATION.FR/MATHS/EDUNUM/EDU_NUM-MATHS-33#HEADER-1))
(https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-2)
Lettre Edu_Num ressources (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-3)
ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE ([HTTPS://EDUSCOL.EDUCATION.FR/MATHS/EDUNUM/EDU_NUM-MATHS-33#HEADER-4](https://EDUSCOL.EDUCATION.FR/MATHS/EDUNUM/EDU_NUM-MATHS-33#HEADER-4))
Ma classe à la maison (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-5)
Les banques de ressources (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-6)
Éduthèque (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-7)
Les applications de l'académie de Dijon (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-8)
Travailler les compétences numériques (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-9)
Géométrie dynamique en ligne (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-10)
Édubase (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-11)
SE TENIR INFORMÉ ([HTTPS://EDUSCOL.EDUCATION.FR/MATHS/EDUNUM/EDU_NUM-MATHS-33#HEADER-12](https://EDUSCOL.EDUCATION.FR/MATHS/EDUNUM/EDU_NUM-MATHS-33#HEADER-12))
Twitter eduscol Maths (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-13)
Twitter DNE (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-14)
Twitter d'eduscol (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-15)
Fil RSS Edu_Num (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-16)
Fil RSS du portail des mathématiques (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-17)
Fil RSS Édubase (https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-33#header-18)

ZOOM SUR

Lettre Edu_Num ressources



L'utilisation de ressources numériques est un moyen de participer à la continuité pédagogique. En complément des Espaces Numérique de Travail et de la plateforme **Ma classe à la maison** du CNED, la lettre Edu_Num

Ressources n°8 fait le point sur les ressources disponibles pour travailler à distance avec les élèves.

https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources/lettre_edunum-ressources-08
(https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources/lettre_edunum-ressources-08)

ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

Ma classe à la maison

Le CNED propose le service **Ma classe à la maison**. De l'école élémentaire au lycée cette plateforme permet une continuité pédagogique durant plusieurs semaines. Ainsi, en mathématiques, des séquences sur deux ou quatre semaines sont mises à disposition, avec possibilité pour l'enseignant de proposer des temps de classe virtuelle.



Pour le collège : <https://college.cned.fr/login/index.php>

Pour le lycée : <https://lycee.cned.fr/login/index.php>

Les banques de ressources



Les banques de ressources numériques éducatives en mathématiques sont disponibles pour les cycles 3 et 4. Elles sont mises à disposition de tous les enseignants, y compris de lycée (il suffit de s'inscrire avec une adresse académique), elles sont gratuites et pour beaucoup téléchargeables.

Pour le cycle 3, NetEduc :

<https://www.neteduc-cloud.fr/Compte/Connexion?ReturnUrl=%2f>

Pour le cycle 4, BaREM : <https://www.barem-hatier.fr/>

Ces banques proposent notamment des modules qui peuvent être mis à disposition des élèves. Ces modules peuvent être utilisés tels quels, ou bien modifiés et enrichis par l'enseignant avec ses propres ressources.

Les académies de Créteil et Nancy-Metz se sont emparées de ces banques de ressources pour développer des ressources ciblées. Les modules sont ouverts à tous les enseignants qui peuvent, soit les dupliquer dans leur espace, soit tout simplement les diffuser aux élèves.

Ainsi, la collection "Objectif brevet" de l'académie de Créteil propose 14 modules sur les thématiques fortes du DNB : <https://maths.ac-creteil.fr/spip.php?article248>

La DANE de l'académie de Nancy-Metz propose des ressources sur et avec les banques de ressources numériques sur son site, une page y est dédiée : <https://www4.ac-nancy-metz.fr/dane/wp/category/ressources/ressources-numeriques-pour-l-ecole/maths/>

Éduthèque

Le portail Éduthèque recense de nombreuses ressources pédagogiques gratuites pour les enseignants dans le cadre professionnel (inscription avec une adresse académique). Ces ressources, très riches sont intégrables dans toutes les disciplines, en effet beaucoup de partenaires participent au projet.



RESSOURCES PÉDAGOGIQUES, CULTURELLES ET SCIENTIFIQUES, POUR LES ENSEIGNANTS

<https://www.edutheque.fr/accueil.html>

Citons par exemple Lumni Enseignement qui regroupe les acteurs de l'audiovisuel public français (France télévisions, l'INA, Radio France, Arte, France Médias Monde, TV5Monde), Réseau Canopé et le CLÉMI : <https://www.edutheque.fr/utiliser/sciences-humaines-et-sociales/partenaire/lumni.html>

Les applications de l'académie de Dijon



Les applications développées par Christophe Auclair, enseignant de l'académie de Dijon, permettent aux élèves de travailler divers automatismes en autonomie. Ses applications sont installables sur tous les supports: Android, iOS et Windows. Certaines sont utilisables dès le cycle 2 (pour les tables de multiplications par exemple) jusqu'au lycée (pour travailler les probabilités par exemple).

<http://mathematiques.ac-dijon.fr/spip.php?article196>

Travailler les compétences numériques

La mise en oeuvre du cadre de référence des compétences numériques (C.R.C.N.) se fait au travers de la plateforme Pix. Les élèves de 3e et de terminale passeront une certification à compter de la rentrée scolaire prochaine. Les élèves devront auparavant se positionner sur la plateforme tout au long de leur scolarité à partir du cycle 4. Les établissements dont l'environnement numérique de travail (E.N.T) est intégré au gestionnaire d'accès aux ressources (G.A.R) permettent un accès à leurs élèves via ce dernier. Pour les autres il est possible de créer un compte (sous le contrôle des parents pour les enfants de moins de 15 ans) avec une adresse mail.

<https://pix.fr/>

Géométrie dynamique en ligne



Le logiciel GeoGebra est disponible en ligne, avec toutes les fonctionnalités existantes. Il est possible pour les enseignants, en se créant un compte, de construire des activités dynamiques qui intègrent des parties de géométrie. Ces activités sont ensuite facilement partageable aux élèves en envoyant un simple lien.

<https://www.geogebra.org/>

Édubase

Édubase permet aux enseignants, de toutes les disciplines, d'avoir accès à une base de données de scénarios pédagogiques indexées par les interlocuteurs académiques pour le numérique (I.A.N.). Chaque scénario est publié sur un site académique disciplinaire, sa pertinence et sa structure ont donc été validées. Une recherche peut être faite par discipline et/ou par mots clefs et/ou par niveau d'enseignement... de nombreux filtres sont par ailleurs possible.



<https://edubase.eduscol.education.fr/> (<https://edubase.eduscol.education.fr/>)

SE TENIR INFORMÉ



Twitter éducol Maths

L'actualité des Maths et du portail :
@eduscol_maths (https://twitter.com/eduscol_maths)



Twitter DNE

Les informations de la DNE sur twitter :
@edu_num



Twitter d'éducol

Pour ne rien manquer des informations d'éducol, abonnez-vous à son Twitter : @eduscol



Fil RSS Édu_Num

Les lettres Édu_Num "mathématiques" disposent d'un fil RSS qui leur est dédié :
eduscol.education.fr/maths/edunum/fil/rss.xml (<http://eduscol.education.fr/maths/edunum/fil/rss.xml>)



Fil RSS du portail des mathématiques

Abonnez vous au flux RSS du portail en suivant ce lien :
eduscol.education.fr/maths/fils-rss.html (<http://eduscol.education.fr/maths/fils-rss.html>)



Fil RSS Édubase

Abonnez vous au flux RSS des mathématiques dans Édubase :
<https://edubase.eduscol.education.fr/rss/rss.xml?q=&discipline%5B%5D=Math%C3%A9matiques> (<https://edubase.eduscol.education.fr/rss/rss.xml?q=&discipline%5B%5D=Math%C3%A9matiques>)

Cette lettre est proposée, pour les informations nationales, par
Cyril Michau et Nicolas Lemoine - Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE),
en liaison avec la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO)
et l'inspection générale de mathématiques.

© - Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse -